

**LANDASAN PROGRAM PERENCANAAN DAN  
PERANCANGAN ARSITEKTUR (LP3A)**

**PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AUTISME  
KOTA SEMARANG**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna lulus mata kuliah Tugas Akhir

**Program Studi Arsitektur**

Periode Ujian : Februari – Juli 2024

Disusun Oleh :

Zubaili

221003232010644



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AUTISME  
KOTA SEMARANG.**

Oleh :

**ZUBAILI  
NIM 221003232010644**

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana di Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas 17 Agustus 1945 Semarang

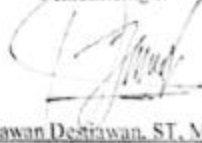
Semarang, 17 Januari 2024

Pembimbing I



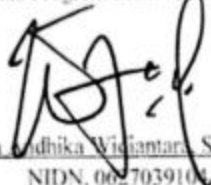
Dr. Ars. Eko Pucenty, ST., M.L.  
NIDN. 0606046903

Pembimbing II



Wawan Desriawan, ST., M.Ars  
NIDN. 01619129201

Mengetahui  
Ketua Program Studi Arsitektur



I Wawan Adhika Wisantara, ST., M.Ars.  
NIDN. 0027039104

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan dan Saran.....	2
1.3.1 Tujuan Pembahasan.....	2
1.3.2 Sasaran Pembahasan.....	3
1.4 Manfaat.....	3
1.5 Metode Pembahasan.....	3
1.5.1 Data Primer.....	4
1.5.2 Data Sekunder.....	4
1.6 Ruang Lingkup Pembahasan.....	4
1.7 Sistematika.....	5
1.8 Alur Pikir.....	7
BAB II TINJAUAN UMUM.....	8
2.1 Pengertian Judul.....	8
2.1.1 Perancangan.....	8
2.1.2 Sekolah Luar Biasa.....	8
2.1.3 Autisme.....	9
2.1.4 Kota Semarang.....	9
2.1.5 Perancangan Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisme Kota Semarang.....	10
2.2 Tinjauan Umum Sekolah Luar Biasa.....	10
2.2.1 Pengertian Sekolah Luar biasa.....	10
2.2.2 Fungsi Sekolah Luar Biasa.....	12
2.2.3 Tipe Sekolah Luar Biasa.....	13
2.2.4 Sistem.....	16

2.3	Tinjauan Autisme .....	16
2.3.1	Pengertian Autisme .....	16
2.3.2	Jenis- Jenis Autisme .....	17
2.3.3	Gejala Gejala Autisme .....	18
2.3.4	Faktor Penyebab Autisme .....	18
2.3.5	Penanganan .....	19
2.4	Tinjauan Pendidikan Autisme.....	20
2.4.1	Metode Belajar.....	20
2.4.2	Pengembangan Life Skill .....	20
2.4.3	Terapi.....	21
2.4.4	Fasilitas.....	23
2.4.5	Gaya Belajar Anak Autisme .....	28
BAB III STUDI BANDING .....		29
3.1	Sekolah Luar Biasa Autis Citra Mulia Mandiri Sleman .....	29
3.1.1	Gambaran Umum .....	29
3.1.2	Visi dan Misi.....	31
3.1.2.1	Visi 31	
3.1.2.2	Misi 31	
3.1.3	Fasilitas.....	31
3.1.4	Kegiatan .....	42
3.1.5	Pelaku kegiatan .....	43
3.1.6	Jadwal pelayanan.....	45
3.1.7	Tata Letak.....	45
3.1.8	Kondisi Fisik dan Arsitektural Bangunan .....	46
3.1.9	Struktur dan Material Bangunan.....	46
3.1.10	Utilitas Bangunan .....	49
3.2	Sekolah Luar Biasa Autisme Agca Center Surakarta.....	50
3.2.1	Gambaran Umum .....	50
3.2.2	Visi dan Misi.....	51
3.2.2.1	Visi 51	
3.2.2.2	Misi 51	
3.2.3	Fasilitas.....	51
3.2.4	Kegiatan .....	58

3.2.5	Pelaku Kegiatan .....	59
3.2.6	Jadwal Pelayanan.....	59
3.2.7	Tata Letak.....	60
3.2.8	Kondisi Fisik dan Arsitektural.....	60
3.2.9	Struktur dan Material Bangunan.....	61
3.2.10	Utilitas Bangunan .....	63
3.3	Permata Kurnia Centre, Malaysia.....	65
3.3.1	Gambaran Umum .....	65
3.3.2	Visi dan Misi.....	65
3.3.2.1	Visi 65	
3.3.2.2	Misi 65	
3.3.3	Fasilitas.....	66
3.3.4	Kegiatan .....	71
3.3.5	Pelaku Kegiatan .....	71
3.3.6	Jadwal Pelayanan.....	72
3.3.7	Tata letak.....	72
3.3.8	Kondisi Fisik dan Arsitektural Bangunan .....	73
3.3.9	Struktur dan Material Bangunan.....	73
3.3.10	Utilitas Bangunan .....	73
3.4	Matriks Kesimpulan Studi Banding .....	76
<b>BAB IV TINJAUAN KHUSUS TEMPAT SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AUTISME KOTA SEMARANG.....</b>		<b>78</b>
4.1	Tinjauan Kota Semarang.....	78
4.1.1	Wilayah Administrasi.....	78
4.1.2	Demografis.....	79
4.1.3	Geografi.....	80
4.1.4	Klimatologi .....	81
4.1.5	Tata Guna Lahan.....	82
4.2	Tinjauan khusus sekolah luar biasa .....	83
4.2.1	Pengertian Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisme Kota Semarang.....	83
4.2.2	Fungsi Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisme Kota Semarang .....	84
4.2.3	Pendukung Keberadaan Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisme Kota Semarang.....	84
4.2.4	Kegiatan Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisme Kota Semarang .....	85

4.2.5	Fasilitas Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisme Kota Semarang .....	85
4.2.6	Kriteria ruang .....	88
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>		<b>90</b>
5.1	Kesimpulan .....	90
5.2	Batasan .....	90
5.3	Anggapan .....	90
<b>BAB VI PENDEKATAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR.....</b>		<b>92</b>
6.1	Pendekatan Aspek Dasar .....	92
6.1.1	Pendekatan Filosofis.....	92
6.1.2	Pendekatan Fungsional.....	92
6.2	Pendekatan Dasar Perencanaan .....	92
6.2.1	Pendekatan Pelaku Kegiatan.....	93
6.2.2	Pendekatan Jenis Kegiatan.....	96
6.2.2.1	Kelompok Kegiatan Utama .....	96
6.2.2.2	Kelompok Kegiatan Pengelola .....	97
6.2.2.3	Kelompok Kegiatan Penunjang .....	97
6.2.2.4	Kelompok Kegiatan Servis .....	98
6.2.3	Pendekatan Kebutuhan Ruang.....	98
6.2.4	Pendekatan Hubungan Ruang.....	102
6.2.5	Pendekatan Kapasitas Pelayanan.....	104
6.2.6	Pendekatan Standar Besaran Ruang .....	109
6.3	Pendekatan Bangunan .....	121
6.3.1	Latar Belakang Penerapan Ragam Arsitektur.....	121
6.3.2	Pendekatan Arsitektur Universal .....	121
6.3.2.1	Prinsip Arsitektur Universal.....	122
6.3.3	Pendekatan Arsitektur Modern .....	123
6.3.3.1	Prinsip Arsitektur Modern .....	125
6.3.4	Pendekatan Struktur bangunan .....	126
6.3.5	Pendekatan Fisika Bangunan .....	126
6.3.5.1	Pengkondisian Udara.....	126
6.3.5.2	Pencahayaan.....	128
6.3.5.3	Akustik .....	129

6.3.6	Pendekatan Sistem Utilitas.....	129
6.3.6.1	Sistem Kelistrikan.....	129
6.3.6.2	Sistem Sirkulasi pada bangunan.....	130
6.3.6.3	Sistem Penangkal petir.....	130
6.3.6.4	Sistem pemadam kebakaran.....	131
6.3.6.5	Sistem Penyaluran Air Bersih.....	133
6.3.6.6	Sistem Pembuangan Air Kotor.....	134
6.3.6.7	Sistem Pembuangan Sampah.....	135
6.3.6.8	Sistem Keamanan.....	135
6.3.6.9	Sistem Audio Visual dan Komunikasi.....	135
6.4	Pendekatan Pemilihan Lokasi dan Tapak.....	135
6.4.1	Lokasi Perencanaan.....	135
6.4.2	Kriteria Pemilihan Rencana Lokasi.....	136
6.4.3	Pendekatan Kriteria Lokasi.....	137
6.4.4	Alternatif Lokasi.....	138
6.5.2.1	Kecamatan Gunungpati.....	138
6.5.2.2	Kecamatan Tembalang.....	139
6.4.5	Alternatif Tapak.....	141
6.4.3.1	Alternatif Tapak 1.....	142
6.4.3.2	Alternatif Tapak 2.....	143
6.4.3.3	Tabel Penilaian Alternatif Tapak.....	144
<b>BAB VII KONSEP PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR.....</b>		<b>145</b>
7.1	Landasan Program Perencanaan.....	145
7.1.1	Konsep Filosofi Dasar.....	145
7.1.2	Program Ruang.....	145
7.1.3	Aspek Kontekstual.....	152
7.2	Landasan Program Perancangan.....	154
7.2.1	Aspek Fungsional.....	154
7.2.1.1	Pelaku Kegiatan.....	154
7.2.1.2	Kelompok Kegiatan.....	154
7.2.1.3	Pola Sirkulasi.....	155
7.2.2	Aspek Arsitektural.....	155

7.2.2.1	Bentuk dan massa bangunan .....	155
7.2.2.2	Tata Ruang Luar .....	155
7.2.2.3	Tata Ruang Dalam .....	156
7.2.2.4	Struktur .....	157
7.2.2.5	Penekanan Desain .....	157
7.2.2.6	Tapak .....	158
7.2.3	Aspek Kinerja .....	159
7.2.3.1	Utilitas .....	159
7.2.4	Aspek Teknis .....	161
	DAFTAR PUSTAKA .....	162
	LAMPIRAN .....	163



## BAB VII

### KONSEP PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR

#### 7.1 Landasan Program Perencanaan

##### 7.1.1 Konsep Filosofi Dasar

Secara umum dasar konsep perancangan Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisme Kota Semarang direncanakan sebagai bangunan yang memiliki filosofi dan karakter sesuai dengan fungsi dari bangunan tersebut sendiri, diantaranya:

1. Sebagai pusat pendidikan terapi bagi anak dengan gangguan autisme
2. Menyediakan wadah yang dapat menampung kegiatan dan aktifitas anak penyandang autis, dalam rangka memberikan pelayanan khusus untuk anak berkebutuhan khusus.
3. Sebagai pusat pendidikan dan terapi autis di Kota Semarang yang selama ini masih berupa bangunan alihfungsi.

##### 7.1.2 Program Ruang

Berdasarkan pada pertimbangan dan pendekatan akan jenis-jenis dan besaran ruang yang digunakan sebagai dasar dalam perancangan fisik bangunan Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisme Kota Semarang, didapati program ruang yang telah terbentuk sebagai berikut:

**Tabel 33.** Tabel penilaian alternatif lokasi

No	Ruang	Jumlah	Luasa (m <sup>2</sup> )
<b>A</b>	<b>Program Pendidikan</b>		
1	Hall penerima	1	65
2	Ruang tunggu	1	22,8
3	Kepala	1	5
4	Wakil kepala	1	5
5	Sekretaris dan bendahara	2	20
6	Komite Sekolah	1	5
7	Sub bagian Tata Usaha	1	9,72
8	Staff sub bagian	1	10
9	Gudang	1	12
10	Kamar mandi	4	12