



**PENGARUH SUPERVISI DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOORDINATOR
WILAYAH KECAMATAN WIRADESA BIDANG PENDIDIKAN
KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

Disusun Oleh :

MEYLIA ANDRIANI
NPM. 201003631010461

PROGRAM STUDI : MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SEMARANG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN



**PENGARUH SUPERVISI DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN WIRADESA BIDANG
PENDIDIKAN KABUPATEN PEKALONGAN**

MEYLIA ANDRIANI

NPM. 201003631010461

Program Studi : Magister Administrasi Publik

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Administrasi Publik Konsentrasi Pendidikan Program Studi Magister
Administrasi Publik, telah disetujui oleh Pembimbing dan Ketua Program Studi
pada tanggal seperti tertera di bawah ini.

Semarang 22 Maret 2022

Menyetujui,
Pembimbing

Dr. Dra. Rini Werdiningsih, M.S.

NIDN. 0621105901

Menyetujui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik

Dr. Dra. Tri Lestari Hachati, M.Si

NIDN. 0618056501

LEMBAR PENGESAHAN



PENGARUH SUPERVISI DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN WIRADESA BIDANG PENDIDIKAN KABUPATEN PEKALONGAN

MEYLIA ANDRIANI

NIM. 201003631010461

**Program Studi : Magister Administrasi Publik
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan**

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Administrasi Publik Konsentrasi Pendidikan Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui Tim Penguji dan disahkan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada tanggal seperti tertera di bawah ini

Semarang, 22 Maret 2022

1. Dr. Dra. Rini Werdiningsih, M.S.
Ketua Tim Penguji/Pembimbing

.....*Rini Werdiningsih*.....

2. Dr. Dra. Tri Lestari Hadiati, M.Si.
Penguji I

.....*Tri Lestari Hadiati*.....

Mengesahkan,
Dekan FISIP UNTAG Semarang



Dr. Dra. Rini Werdiningsih, M.S.
NIDN. 0621105901

ABSTRAK

Kinerja guru yang belum optimal berdampak pada kualitas capaian tujuan di satuan pendidikan belum memuaskan. Faktor rendahnya supervisi kepala sekolah dan penguasaan kompetensi guru menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru belum optimal.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis 3 pengaruh yaitu: 1) pengaruh supervisi terhadap kinerja guru. 2) pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. 3) pengaruh supervisi dan kompetensi guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Populasi adalah guru PNS Sekolah Dasar Negeri di Koordinator Wilayah Kecamatan Wiradesa Bidang Pendidikan Kabupaten Pekalongan yang berjumlah 112 orang dan sampel sebanyak 15 orang di luar responden baku. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner responden. Analisis hasil penelitian menggunakan statistik deskriptif, regresi sederhana dan regresi berganda dengan menggunakan SPSS Windows Versi 25.

Secara deskriptif hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi oleh kepala sekolah pada guru Sekolah Dasar Negeri di Koordinator Wilayah Kecamatan Wiradesa Bidang Pendidikan termasuk dalam kategori sangat baik dengan prosentase 68% dan kompetensi guru termasuk dalam kategori sangat baik dengan prosentase 56% serta kinerja guru dalam kategori sangat baik dengan prosentase 72% yang dinyatakan dari 81 pendapat responden yang telah diteliti. Dengan analisis regresi sederhana diketahui terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi terhadap kinerja guru dengan nilai $F_{hitung} = 15,100 > F_{tabel} = 3,08$ dan angka signifikansinya $= 0,000 < \alpha = 0,05$. Kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai $F_{hitung} = 8,117 > F_{tabel} = 3,08$ dan angka signifikansinya $= 0,005 < \alpha = 0,05$. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan supervisi dan kompetensi guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru dengan nilai $F_{hitung} = 7,607 > F_{tabel} = 3,08$ dan angka signifikansinya $= 0,001 < \alpha = 0,05$.

Berdasarkan penelitian ini disarankan kinerja guru perlu ditingkatkan dan guru harus menguasai serta mengaktualisasikan kompetensi yang dimilikinya. Supervisi oleh kepala sekolah untuk dilaksanakan secara terencana dan terjadwal mengingat mempunyai pengaruh besar terhadap kinerja guru.

Kata Kunci: *Supervisi, Kompetensi, Kinerja*

ABSTRACT

Teacher performance that has not been optimal has an impact on the quality of achieving goals in the education unit which has not been satisfactory. The factor of the low supervision of the principal and mastery of teacher competence is one of the factors that affect teacher performance is not optimal. The purpose of this study was to analyze 3 effects, namely: 1) the effect of supervision on teacher performance. 2) the influence of teacher competence on teacher performance. 3) the influence of teacher supervision and competence together on teacher performance.

The population is PNS teachers from State Elementary Schools in the Regional Coordinator of the Wiradesa District for Education Sector, Pekalongan Regency, totaling 112 people and a sample of 15 people outside the standard respondents. Data collection techniques using respondent questionnaires. Analysis of research results using descriptive statistics, simple regression and multiple regression using SPSS Windows Version 25.

Descriptively, the results of the study indicate that the supervision by the principal of State Elementary School teachers in the Wiradesa District Regional Coordinator in the Education Sector is in the very good category with a percentage of 68% and teacher competence is included in the very good category with a percentage of 56% and teacher performance is in the very good category with a percentage of 72% stated from 81 respondents' opinions that have been studied. With simple regression analysis, it is known that there is a positive and significant effect of supervision on teacher performance with a calculated F value = $15.100 > F \text{ table} = 3.08$ and a significant number = $0.000 < = 0.05$. Teacher competence has a positive and significant effect on teacher performance with the calculated F value = $8.117 > F \text{ table} = 3.08$ and the significance number = $0.005 < = 0.05$. The results of multiple regression analysis showed that there was a positive and significant influence of supervision and competence together on teacher performance with a calculated F value = $7.607 > F \text{ table} = 3.08$ and a significance number = $0.001 < = 0.05$.

Based on this research, it is suggested that teacher performance needs to be improved and teachers must master and actualize their competencies. Supervision by the principal to be carried out in a planned and scheduled manner considering that it has a major influence on teacher performance.

Keywords: Supervision, Competence, Performance