



**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN
KARANGANYAR KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

Disusun Oleh :

GIYONO

NPM. 201003631010445

Program Studi Magister Administrasi Publik

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SEMARANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN



**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN
KARANGANYAR KABUPATEN PEKALONGAN**

**GIYONO
NPM.201003631010445**

Program Studi : Magister Administrasi Publik

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Administrasi Publik Program Studi Magister Administrasi Publik , telah di setujui oleh Pembimbing dan Ketua Program Studi pada tanggal seperti tertera dibawahini Semarang,2022

Menyetujui,

Pembimbing

Dr. Rini Werdiningsih, MS.

NIDN.0621105901

Menyetujui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik

DR. Tri Lestari Hadyati, M.Si.

NIDN.0618056501

LEMBAR PENGESAHAN



**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN PEKALONGAN**

GIYONO

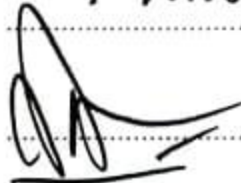
201003631010445

TESIS

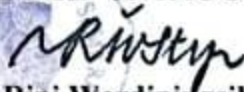
Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui Tim Penguji dan disahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Semarang, 1 Maret 2022

1. Dr. Rini Werdingsih, M.S.
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
2. Dr. Munawar Noor, M.S.
Penguji I


.....

.....

Mengesahkan ,
Dekan FISIP UNTAG Semarang


Dr. Rini Werdiningsih, M.S.
NIDN. 0621105901

ABSTRACT

Giyono, the Magister Program of Public Administration, the Department of Social Studies and Sciences Politics Untag Semarang, 2021, Influence of Pedagogical Competence and Motivation A Teacher is Tapping a Teacher's Performance in Junior High Country full of bear shit Pekalongan District. Dr. Rini werdiningsih, MS. And Drs. Nur Bagyo Utomo, M.Si.

It has been conducted research on the influence of pedagogical competence and motivation on teacher performance at nse district district district Pekalongan. The school selection is conducted with a random sampling technique As for the schools that were chosen are the n 1 st grade and the 2nd grade. The respondents were 64 teachers at the two schools.

The purpose of this study is to analyze the influence of pedagogic leaders and motivations on teacher performance. The study found three such findings, first, based on correlation, a teacher's comprehensive correlation of teacher performance by 0.649 (strong) is greater than a correlation of motivation to teacher performance by 0.638 (strong). Simultaneously, a coronary between pedagogical performance by 0.468 (strong enough). Second, based on the *r* test, a significant impact, simultaneous pedagogic competence and work motivation affect the teacher's performance by 29.4% but the pedagogical competence has a more positive and significant influence on teacher's performance than on motivation. Meaning that with the increased pedagogical competence of junior high school teachers in karanganyar, the city of pekalongan will improve teacher performance. Third, based on the results of this study. There are some factors that affect teacher performance, wether positive or negative : the level of teacher well-being, the feeling of respect, the work group in which teachers join, the type and nature of work, and the speed and precision.

Keywords: pedagogical competence, work motivation, teacher performance.

ABSTRAK

Giyono, Program Magister Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UNTAG Semarang, 2021, Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan. Pembimbing Dr. Rini Werdiningsih, MS. dan Drs. Nur Bagyo Utomo, M.Si.

Telah dilakukan penelitian tentang pengaruh kompetensi pedagogik dan motivasi terhadap kinerja guru di SMP N se kecamatan Karanganyar, kabupaten Pekalongan. Pemilihan sekolah dilakukan dengan teknik *random sampling*. Adapun sekolah yang dipilih yaitu SMP N 1 Karanganyar dan SMPN 2 Karanganyar. Responden sejumlah 64 guru di dua sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh kompetensi pedagogik dan motivasi terhadap kinerja guru. Penelitian ini memperoleh tiga temuan yaitu, *Pertama*, Berdasarkan uji korelasi, korelasi kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru sebesar 0.649 (kuat) lebih besar daripada korelasi motivasi terhadap kinerja guru sebesar 0.638 (kuat). Secara simultan, korelasi antara pedagogik dan motivasi terhadap kinerja guru sebesar 0.468 (cukup kuat). *Kedua*, berdasarkan uji R, pengaruh signifikansi, secara simultan kompetensi pedagogic dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 29.4%. Namun, kompetensi pedagogik memiliki pengaruh lebih positif dan signifikan terhadap kinerja guru dari pada motivasi. Artinya setiap terjadi peningkatan kompetensi pedagogik guru SMP se Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Pekalongan akan meningkatkan kinerja guru. *Ketiga*, berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru, baik yang positif maupun negatif yaitu : tingkat kesejahteraan guru, merasa dihargai, kelompok kerja dimana guru bergabung, jenis dan sifat pekerjaan, kejenuhan kerja, dan kecepatan dan ketepatan.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, motivasi kerja, kinerja guru