



**PENGARUH KEPRIBADIAN KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI
DI GUGUS KOLONEL SUGIYONO KECAMATAN BOJONG
KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

Disusun Oleh :

MUYASAROH

NIM. 201003631010442

PROGRAM STUDI : MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SEMARANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN



PENGARUH KEPERIBADIAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI GUGUS KOLONEL SUGIYONO KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

MUYASAROH

NIM. 201003631010442

Program Studi : Magister Administrasi Publik

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Administrasi Publik Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik,
telah disetujui oleh Pembimbing dan Ketua Program Studi
pada tanggal seperti tertera dibawah ini
Semarang, 9 April 2022

Menyetujui,
Pembimbing I

Dr. Dra. Rini Werdiningsih, M.Si.
NIDN. 0621105901

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik

Dr. Tri Lestari Hadati, M.Si.
NIDN. 0618056501

LEMBAR PENGESAHAN



PENGARUH KEPERIBADIAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI GUGUS KOLONEL SUGIYONO KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

MUYASAROH

NIM. 201003631010442

Program Studi : Magister Administrasi Publik

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Administrasi Publik Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik telah disetujui Tim Penguji dan disahkan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada tanggal seperti tertera dibawah ini

Semarang, 9 April 2022

1. Dr. Dra Rini Werdiningsih, M.Si NIDN. 0618056501
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
2. Dr.Drs.Sumarmo , M.Si. NIDN. 0611126101
Penguji 1

Mengesahkan,
Dekan FISIP UNTAG Semarang

Dr. Dra Rini Werdiningsih, M.Si
NIDN. 0621105901

ABSTRACT

Teacher performance that has not been maximized causes the quality of learning outcomes and the objectives of the educational unit to have not been achieved optimally. There are several things that affect the performance of teachers in the education unit as a problem that needs to be solved. the principal's personality and teacher motivation are some of the factors that influence teacher performance in the education unit. The purpose of this study was to determine the influence of the principal's personality and teacher motivation on the performance of state elementary school teachers in the Colonel Sugiyono cluster, Bojong District, Pekalongan Regency.

This study uses a quantitative method with an ex post facto design. The population in this study were public elementary school teachers in the Colonel Sugiyono Cluster, Bojong District, Pekalongan Regency, which found 68 people. The results of this study indicate that based on the analysis and discussion the following conclusions can be drawn: 1) There is a positive and significant influence on school performance by 26.7%. This positive effect means that if the principal's personality increases, the teacher's performance increases. 2) There is a positive and significant effect of teacher motivation on teacher performance of 10.0%. This positive influence means that if the motivation of teachers increases in implementing the teacher's performance increases. 3) There is a positive and significant influence on the principal's personality and motivation on teacher performance by 31.2%. This positive influence means that if personal communication and teacher motivation improve both in the implementation, the teacher's performance increases.

The suggestion were made: 1) The principal maintains a conducive school atmosphere by creating mutual respect, presenting clear assignments, making decisions, to support the realization of a good principal. 2) The motivation of teachers must be maintained and improved, because the motivation of teachers in the Colonel Sugiyono Cluster, Bojong District, Pekalongan Regency is still categorized as sufficient in carrying out the implementation. Teachers must have the ability to plan teaching programs, carry out learning activities, carry out assessments, carry out daily tests, develop and implement improvement and enrichment programs as well as develop the teaching fields that they are dependent on.

Keywords: *Principal Personality, Teacher Motivation, Teacher Performance*

ABSTRAK

Kinerja guru yang belum maksimal menyebabkan kualitas hasil belajar dan tujuan satuan pendidikan belum tercapai secara maksimal. Ada beberapa hal yang mempengaruhi kinerja guru di satuan pendidikan sebagai masalah perlu dicarikan pemecahannya. Kepribadian kepala sekolah dan motivasi guru adalah beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru dalam satuan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya Pengaruh Kepribadian Kepala Sekolah Dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Gugus Kolonel Sugiyono Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SD Negeri di Gugus Kolonel Sugiyono Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan yang berjumlah 68 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan analisa dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : 1) Ada pengaruh positif dan signifikan kepribadian kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 26.7%. Pengaruh positif ini berarti bahwa jika Kepribadian kepala sekolah semakin baik maka kinerja guru meningkat. 2) Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi guru terhadap kinerja guru sebesar 10.0%. Pengaruh positif ini berarti bahwa jika motivasi guru meningkat dalam melaksanakan tugasnya maka kinerja guru meningkat. 3) Ada pengaruh positif dan signifikan kepribadian kepala sekolah dan motivasi guru terhadap kinerja guru sebesar 31.2%. Pengaruh positif ini berarti bahwa jika kepribadian kepala sekolah dan motivasi guru semakin baik dalam melaksanakan tugasnya maka kinerja guru meningkat.

Adapun saran sebagai berikut: 1) Kepala sekolah hendaknya menjaga suasana sekolah yang kondusif dengan menciptakan kondisi saling menghargai, pemberian tugas yang jelas, pengambilan keputusan, pengembangan prestasi, untuk mendukung terwujudnya Kepribadian Kepala Sekolah yang baik. 2) Motivasi guru harus tetap dijaga dan ditingkatkan, karena motivasi guru di Gugus Kolonel Sugiyono Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan masih ada yang berkategori cukup dalam melaksanakan tugasnya. Guru harus memiliki kemampuan dalam merencanakan program pengajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, melaksanakan penilaian, melaksanakan ulangan harian, menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan serta mengadakan pengembangan bidang pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya.

Kata Kunci: *Kepribadian Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Kinerja Guru*