



**ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR**

**(STUDI KASUS PERAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI BODAS  
KECAMATAN KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN)**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Magister Administrasi Publik  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Semarang

Oleh :

**KHAERI**  
201003631010457

**PROGRAM STUDI : MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK  
ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN



**ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR  
(STUDI KASUS PERAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI BODAS  
KECAMATAN KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN)**

**KHAERI**  
201003631010457


### TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui oleh Pembimbing dan Ketua Program Studi pada tanggal seperti tertera dibawah ini


Semarang, 22 Maret 2022

Menyetujui,

Pembimbing

  
Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si  
NIDN. 0618056501

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik

  
Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si  
NIDN. 0618056501

LEMBAR PENGESAHAN



**ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR  
(STUDI KASUS PERAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI BODAS  
KECAMATAN KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN)**

**KHAERI**  
201003631010457

**TESIS**

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister  
Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui Tim Penguji dan disahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Semarang, 22 Maret 2022

1. Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si.  
Ketua Tim Penguji/Pembimbing

*Tri Lestari Hadiati*

2. Dr. Rini Werdiningsih, M.S.  
Penguji I

*Rini Werdiningsih*

Mengesahkan,  
Dekan FISIP UNTAG Semarang

*Rini Werdiningsih*

**Dr. Rini Werdiningsih, M.S.**  
NIDN. 0621105901

## ABSTRAK

**Khaeri, Nim 201003631010457, “ Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Sekolah di Sekolah Dasar (Studi Kualitatif di SD Negeri Bodas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan)” Tesis Program Studi Manajemen Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas 17 Agustus (UNTAG) Semarang.**

Keberhasilan atau kegagalan untuk mencapai tujuan sebuah lembaga sekolah tergantung pada kepemimpinan kepala sekolah sesuai perannya. Kepala sekolah memiliki peran sentral dalam mengelola manajemen sebuah sekolah. Setidaknya ada 7 peran yang dapat dijalankan oleh seorang kepala sekolah, antara lain: sebagai edukator, manajer, administrator, leader, innovator, dan motivator.

Ruang lingkup dalam tesis ini adalah menganalisis bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Bagaimana menganalisis faktor penghambat dan pendukung peran kepala sekolah. Bagaimana hasil peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Tujuan peneliti ini adalah untuk Menganalisis peran kepala sekolah dalam melaksanakan fungsinya untuk meningkatkan mutu pendidikan (sekolah) di SD Negeri Bodas. Menganalisis upaya kepala sekolah dalam menghadapi kendala dalam menjalankan perannya sebagai kepala sekolah. Menganalisis factor penghambat dan pendukung peran kepala sekolah dalam peningkatan mutu Pendidikan/sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru. Tempat penelitian dilakukan di SD Negeri Bodas. Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran kepala sekolah di SD Negeri Bodas menjadi elemen sentral dan arah penentu keberhasilan sekolah; 2) Peran kepala sekolah dalam upaya menghadapi kendala-kendala serta meminimalisir faktor-faktor hambatan dalam peningkatan mutu Pendidikan; 3) Peran kepala sekolah mampu memberikan yang terbaik berupa prestasi sekolah yang cukup baik. Baik prestasi akademik maupun non akademik.

Kepala sekolah mampu menjalankan perannya sebagai seorang educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator dan motivator dalam kepemimpinannya dan banyak membawa perubahan yang sangat positif bagi kemajuan sekolah yang dipimpinnya. Hal ini terlihat dari peningkatan prestasi yang dicapai terutama dalam berbagai kegiatan lomba mampu tampil menjuarai dan mendominasi di setiap even perlombaan di tingkat kecamatan.

**Kata Kunci :** *Peran Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan.*

## ABSTRACT

**Khaeri, Nim 201003631010457, "Analysis of the Principal's Role in Efforts to Improve School Quality in Elementary Schools (Qualitative Study at SD Negeri Bodas, Kandangserang District, Pekalongan Regency)" Thesis of the Public Management Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, 17 August University (UNTAG) Semarang.**

The success or failure to achieve the goals of a school institution depends on the leadership of the principal according to his role. The principal has a central role in managing the management of a school. There are at least 7 roles that can be carried out by a school principal, including: as an educator, manager, administrator, leader, innovator, and motivator.

The scope of this thesis is to analyze how the role of school principals in improving the quality of education. How to analyze the inhibiting and supporting factors of the principal's role. What are the results of the principal's role in improving the quality of education.

The purpose of this researcher is to analyze the role of the principal in carrying out his function to improve the quality of education (schools) at SD Negeri Bodas. Analyzing the principal's efforts in dealing with obstacles in carrying out his role as principal. Analyzing the inhibiting and supporting factors of the principal's role in improving the quality of education/schools.

This study used qualitative research methods. The subjects of this study were principals, teachers. The place of research was conducted at SD Negeri Bodas. The data collection method uses interview, observation and documentation techniques.

The results of the study show that: 1) The role of the principal at SD Negeri Bodas is a central element and a determinant of school success; 2) The role of the principal in an effort to deal with obstacles and minimize obstacles in improving the quality of education; 3) The role of the principal is able to provide the best in the form of good school achievement. Both academic and non-academic achievements.

The principal is able to carry out his role as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator and motivator in his leadership and brings many very positive changes for the progress of the school he leads. This can be seen from the increase in achievements, especially in various competitions, being able to almost win and dominate in every competition event at the sub-district level.

*Keywords: Principal's Role, Education Quality.*