



**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN PROFESIONALISME
GURU TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI
DI GUGUS SEROJA KECAMATAN KARANGDADAP
KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

Disusun Oleh :

KURNIATI
NPM. 201003631010439

PROGRAM STUDI : MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SEMARANG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN



**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN PROFESIONALISME
GURU TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI
DI GUGUS SEROJA KECAMATAN KARANGDADAP
KABUPATEN PEKALONGAN**

KURNIATI
201003631010439

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui oleh Pembimbing dan Ketua Program Studi pada tanggal seperti tertera dibawah ini

Semarang, 22 Maret 2022

Menyetujui,

Pembimbing


Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si
NIDN. 0618056501

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik


Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si
NIDN. 0618056501

LEMBAR PENGESAHAN



**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN PROFESIONALISME
GURU TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI
DI GUGUS SEROJA KECAMATAN KARANGDADAP
KABUPATEN PEKALONGAN**

KURNIATI
201003631010439

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui Tim Penguji dan disahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Semarang, 22 Maret 2022

1. Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si.
Ketua Tim Penguji/Pembimbing

2. Dr. Rini Werdiningsih, M.S.

Penguji I

Mengesahkan,
Dekan FISIP UNTAG Semarang

Dr. Rini Werdiningsih, M.S.
NIDN. 0621105901

ABSTRAK

Kinerja guru yang kurang maksimal berakibat pada kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa kurang maksimal. Beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru yang perlu mendapat perhatian sehingga berpengaruh positif terhadap kinerja di satuan pendidikan. Motivasi kerja dan profesionalisme guru adalah dua faktor yang memiliki pengaruh besar terhadap kinerja guru dalam satuan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh motivasi kerja dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru SD Negeri di Gugus Seroja Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru SD Negeri di Gugus Seroja Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan yang berjumlah 62 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan analisa dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : 1) Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa Motivasi Kerja SD Negeri di Gugus Seroja Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan dalam kategori sangat baik sebesar 51,6%, dan Profesionalisme Guru dalam kategori sangat baik pada profesional guru dalam menjalankan tugasnya yaitu sebesar 40,3%. 2) Ada pengaruh positif motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 51,6%. Pengaruh positif ini berarti bahwa jika motivasi kerja semakin baik maka kinerja guru meningkat. 3) Ada pengaruh positif variabel Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru, Pengaruh positif ini berarti bahwa jika Profesionalisme guru meningkat maka kinerja guru meningkat. 4) Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi kerja dan profesionalisme guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Pengaruh positif ini berarti bahwa jika motivasi kerja dan profesionalisme guru semakin baik dalam melaksanakan tugasnya maka kinerja guru meningkat.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian di atas, maka disampaikan saran-saran sebagai berikut: 1) Dengan memahami bahwa fungsi sekolah merupakan lembaga pendidikan, maka hendaklah guru harus lebih meningkatkan motivasi kerja mereka demi mewujudkan mutu dan kualitas pendidikan bagi anak didik. 2) Diharapkan kepada seluruh kepala sekolah untuk dapat memotivasi kerja guru dan profesional guru agar mereka dapat menghasilkan kinerja yang lebih baik lagi, sehingga pada kegiatan belajar mengajar siswa lebih semangat dan menjadi disiplin dalam belajar dan mendapatkan ilmu pengetahuan secara maksimal. 3) Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka menunjukkan hasil bahwa motivasi kerja dan profesionalisme guru sangat berpengaruh terhadap kinerja. Dengan demikian maka diharapkan kepada kepala sekolah untuk secara berkala melakukan evaluasi terhadap motivasi dan profesionalisme dari guru tersebut

Kata Kunci: *Motivasi kerja, profesionalisme, kinerja*

ABSTRACT

Teacher performance that is less than optimal results in the quality of learning and student learning outcomes that are less than optimal. Several factors affect teacher performance that need attention so that they have a positive effect on performance in education units. Work motivation and teacher professionalism are two factors that have a major influence on teacher performance in the education unit. The purpose of this study was to determine the effect of work motivation and teacher professionalism on the performance of elementary school teachers in Seroja Gugus, Karangdadap District, Pekalongan Regency.

This study uses a quantitative method with an *ex post facto* design. The population in this study were elementary school teachers in the Seroja Gugus, Karangdadap District, Pekalongan Regency, amounting to 62 people.

The results of this study indicate that based on the analysis and discussion, the following conclusions can be drawn: 1) The results of the descriptive analysis show that the work motivation of public elementary schools in the Seroja cluster, Karangdadap sub-district, Pekalongan district is in the very good category of 65.2%, and teacher professionalism is in the very good category in the professional category. teachers in carrying out their duties that is equal to 64.52%. 2) There is a positive effect of work motivation on teacher performance by 65.2%. This positive influence means that if the work motivation is getting better, the teacher's performance will increase. 3) There is a positive influence of Teacher Professionalism variable on Teacher Performance, This positive influence means that if the professionalism of teachers increases in carrying out their duties, the performance of teachers increases. 4) There is a positive and significant effect of work motivation and teacher professionalism together on teacher performance This positive influence means that if the work motivation and professionalism of the teacher is getting better in carrying out his duties, the teacher's performance will increase.

Based on the discussion of the results of the research above, the following suggestions are submitted: 1) By understanding that the function of the school is an educational institution, then teachers should further increase their work motivation in order to realize the quality and quality of education for students. 2) It is expected that all school principals can motivate the work of teachers and professional teachers so that they can produce even better performance, so that in teaching and learning activities students are more enthusiastic and become disciplined in learning and gaining knowledge to the fullest. 3) From the research results obtained, it shows the results that work motivation and teacher professionalism greatly affect performance. Thus, it is hoped that the principal of the school will periodically evaluate the motivation and professionalism of the teacher

Keywords: work motivation, professionalism, performance