



**PENILAIAN DAN PEMBIMBINGAN DALAM PENINGKATAN MUTU
SATUAN PENDIDIKAN PAUD NONFORMAL
DI KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

Disusun Oleh :

Rr ENDANGSIH NUGRAENI R

NPM : 201003631010440

Program Studi : Magister Ilmu Administrasi

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SEMARANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN



**PENILAIAN DAN PEMBIMBINGAN DALAM PENINGKATAN MUTU
SATUAN PAUD NONFORMAL DI KECAMATAN KARANGDADAP
KABUPATEN PEKALONGAN**

Rr ENDANGSIH NUGRAENI R
NPM : 201003631010440
Program Studi : Magister Administrasi

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Administrasi Program Studi Magister Administrasi Publik telah disetujui oleh
Pembimbing dan Ketua Program Studi pada tanggal seperti tertera di bawah ini.
Semarang, 7 Januari 2022

Pembimbing I

Dr Tri Lestari Hadiati, M.Si
NIDN 0618056501

Pembimbing II

Dr Karmanis, M.Si
NIDN 0605066601

Menyetujui
Ketua Program Studi Magister Administrasi

Dr Tri Lestari Hadiati, M.Si
NIDN 0618056501

LEMBAR PENGESAHAN



PENILAIAN DAN PEMBIMBINGAN DALAM PENINGKATAN MUTU
SATUAN PENDIDIKAN PAUD NONFORMAL
DI KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN

Rr ENDANGSIH NUGRAENI R

NPM : 201003631010440

Program Studi : Magister Ilmu Administrasi

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Administrasi Program Studi Magister Administrasi telah disetujui Tim Penguji dan disahkan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada tanggal seperti tertera di bawah ini

Semarang 7 Januari.2022

1. Dr Tri Lestari Hadiati, M.Si
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
2. Dr. Karmanis, M.Si
3. Penguji 1
4. 1. Prof. Dr. H. Suparno, M.Si
Penguji 2



Mengesahkan

Dekan FISIP UNTAG Semarang

Dr. Dra Rini Werdiningsih M.Si
NIDN. 0621105901

ABSTRAK

Satuan Pendidikan PAUD Nonformal belum terakreditasi, oleh karena itu perlu, adanya penilaian, proses pengelolaan dan penyelenggaraan, yang sesuai dengan standar pendidikan. Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh tenaga teknis lapangan yaitu penilik dengan metode sistematik selanjutnya dianalisa dari berbagai macam variable dan pada akhirnya dievaluasi untuk memetakan kondisi real dilapangan Mendiskripsikan penilaian dan pembimbingan pada satuan Paud Nonformal, mendiskripsikan faktor kendan dan pendukung dalam penilaian dan pembimbingan, peningkatan mutu satuan pendidikan menggunakan penelitian kualitatif dengan analisa diskriptif, Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan penilaian dan pembimbingan dalam peningkatan mutu serta mendiskripsikan faktor- faktor pendukung dan penghambat penilaian dan pembimbingan pada satuan paud nonformal yang dilaksanakan persemester tergantung pada jumlah satuan pendidikan baik dilaksanakan dengan kelompok maupun perorangan, dengan harapan setelah mengikuti pembimbingan, maka hasilnya akan meningkat sesuai dengan pemenuhan 8 tandar. Pembinaan dan pengawasan merupakan kegiatan pembimbingan yang dilakukan melalui bantuan profesional yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru/pendidik yang meliputi kompetensi paedagogi, kompetensi sosial dan kompetensi profesional Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dikarenakan data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif Adapun alasan memilih metode ini adalah : 1) metode ini sudah sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan, 2) penelitian ini lebih mengutamakan peneliti untuk terjun langsung ke lapangan dalam memperoleh data, 3) dengan metode ini peneliti dapat mengungkap semua fenomena dan keadaan serta data yang diperoleh dideskripsikan apa adanya. Maka dalam penelitian ini pengamatan dilakukan untuk memperoleh informasi tentang bagaimana rencana pengembangan sekolah tersebut disusun informasi ini langsung di dapat dari satuan PAUD nonformal di Kecamatan Karangdadap kabupaten pekalongan, yang berjumlah ada 17 satuan pendidikan Pada dasarnya penilaian dan pembimbingan yang sudah dilakukan akan membawa dampak pada peningkatan mutu satuan paud nonformal karena sudah dilaksanakan sesuai dengan standar nasional pendidikan dan satuan pendidikan terbukti sudah mendokumentasikan hasil kegiatan pembelajaran dengan mulai dari standar pertumbuhan dan perkembangan anak sampai pada standar delapan yaitu standar penilaian dengan hasil satuan pendidikan sudah mulai mendokumentasikan kegiatannya dengan demikian satuan pendidikan dalam pencapaiannya minima sudah 80% sudah dapat mengajukan akreditasi

Kata Kunci : Penilaian, Pembimbingan, Peningkatan Mutu, Satuan Pendidikan Paud Nonformal

ABSTRACT

Non-formal PAUD Education Units have not been accredited, therefore it is necessary to have an assessment, management and implementation process, which is in accordance with educational standards. The assessment is carried out by field technical personnel, namely supervisors with a systematic method, then analyzed from various variables and in the end evaluated for map the real conditions in the field. Describe the assessment and guidance of Non-formal Early Childhood Education units, describe the supporting and supporting factors in the assessment and guidance, improve the quality of education units using qualitative research with descriptive analysis. This study aims to describe the assessment and guidance in improving the quality and to describe the supporting and inhibiting factors of assessment and mentoring in non-formal early childhood units that are carried out per semester depending on the number of educational units, whether carried out in groups or individually, with the hope that after attending mentoring, the results will increase. in accordance with the fulfillment of 8 standards. Coaching and supervision is a mentoring activity carried out through professional assistance which aims to improve the competence of teachers/educators which includes pedagogical competence, social competence and professional competence. In this study, the approach used is descriptive qualitative, because the data collected and the analysis are more qualitative in nature. The reasons for choosing this method are: 1) this method is in accordance with the type of research being carried out, 2) this research prioritizes researchers to go directly to the field. field in obtaining data, 3) with this method researchers can reveal all phenomena and circumstances and the data obtained are described as they are. So in this study observations were made to obtain information about how the school development plan was compiled. This information was directly obtained from non-formal PAUD units. In Karangdadap sub-district, Pekalongan district, there are 17 educational units in total. Basically the assessment and guidance that has been carried out will have an impact on improving the quality of non-formal early childhood units because it has been carried out in accordance with national education standards and education units have proven to have documented the results of learning activities starting from the standards of child growth and development to eight standards, namely the standard of assessment with the results of the education unit have begun to document their activities

Keywords: Assessment, Guidance, Quality Improvement, Non-formal Early Childhood Education Unit