



**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN SUPERVISI KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SD  
DI DAERAH BINAAN I KECAMATAN DORO  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan guna Memperoleh Gelar  
Magister Administrasi Publik Konsentrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan  
Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Semarang

Disusun Oleh :

**ENI SRIWAHYUNI**

NPM : 201003631010455  
Program Studi : Magister Administrasi Publik

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
SEMARANG  
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN



**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU SD DI DAERAH BINAAN I  
KECAMATAN DORO KABUPATEN PEKALONGAN**

**ENI SRIWAHYUNI**

NPM : 201003631010455

Program Studi : Magister Administrasi Publik

**TESIS**

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Administrasi Publik Konsentrasi Pendidikan Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui oleh Pembimbing dan Ketua Program Studi pada tanggal seperti tertera di bawah ini.

Semarang, 7 Januari 2022

Menyetujui

Pembimbing I

**Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si**  
NIDN 0618056501

Pembimbing II

**Dr. Karmanis, M.Si**  
NIDN 0605066601

Menyetujui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik

**Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si**  
NIDN 0618056501

LEMBAR PENGESAHAN



**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU SD DI DAERAH BINAAN I  
KECAMATAN DORO KABUPATEN PEKALONGAN**

**ENI SRIWAHYUNI**

NPM : 201003631010455  
Program Studi : Magister Administrasi Publik

**TESIS**

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Administrasi Publik Konsentrasi Pendidikan Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui oleh Tim Penguji dan disahkan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada tanggal seperti tertera di bawah ini  
Semarang, 7 Januari 2022

1. Dr Tri Lestari Hadiati, M.Si  
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
2. Dr. Karmanis, M.Si.  
Penguji 1
3. Prof. Dr. H. Suparno, M.Si  
Penguji 2

Mengesahkan  
Dekan FISIP UNTAG Semarang  
  
Dr. Dra. Rini Werdiningsih, M.S  
NIDN. 0621105901

## ABSTRAK

Guru dan kepala sekolah sebagai sumber daya manusia (*man*) menempati posisi sentral dan sangat strategis dalam manajemen keberhasilan pelaksanaan pendidikan. Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Menganalisis seberapa besar pengaruh motivasi kerja terhadap peningkatan kinerja guru SD di Daerah Binaan I Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan. 2) Menganalisis seberapa besar pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru SD di Daerah Binaan I Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan. 3) Menganalisis seberapa besar pengaruh motivasi kerja dan supervisi kepala sekolah secara bersama-sama terhadap peningkatan kinerja guru SD di Daerah Binaan I Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SD Negeri di Daerah Binaan I Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan yang seluruhnya berjumlah 84 orang guru. Karena jumlah populasi dibawah 100 maka seluruh populasi diambil untuk sampel penelitian. Berdasarkan hasil analisis dapat dijelaskan bahwa Motivasi Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru dengan koefisien regresi sebesar 0.516 artinya apabila Motivasi Kerja ditingkatkan maka Kinerja Guru akan meningkat. Nilai  $t_{tabel}$  atau  $t_{0.05} = 5.006$  dan  $t_{hitung} = 1.933$ . Hasil uji t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau signifikan  $t = 0.000 < \alpha 0.05$ . Artinya Motivasi Kerja berpengaruh secara signifikan (nyata) terhadap Kinerja Guru pada signifikansi 5%. Berdasarkan hasil analisis dapat dijelaskan bahwa Supervisi Kepala Sekolah berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru dengan koefisien regresi sebesar 0.575 artinya apabila Supervisi Kepala Sekolah ditingkatkan maka Kinerja Guru akan meningkat. Nilai  $t$  tabel atau  $t_{0.05} = 7.850$  dan  $t_{hitung} = 1.933$ . Hasil uji t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau signifikan  $t = 0.000 < \alpha 0.05$ . Artinya Supervisi Kepala Sekolah berpengaruh secara signifikan (nyata) terhadap Kinerja Guru pada signifikansi 5%. Secara simultan dapat diketahui bahwa variabel Motivasi Kerja dan Supervisi Kepala Sekolah mempunyai pengaruh yang sangat signifikan dalam meningkatkan Kinerja Guru. Hal ini dilihat dari hasil uji ANOVA atau *F Test* didapat *F* hitung adalah 51.394 > dari *F* tabel 3.11, artinya signifikan. Signifikan artinya  $H_0$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya Motivasi Kerja dan Supervisi Kepala Sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap Kinerja Guru.

**Kata Kunci :** *Motivasi Kerja, Supervisi Kepala Sekolah, Kinerja Guru*

## ABSTRACT

*Teachers and principals as human resources (man) occupy a central and very strategic position in the successful management of the implementation of education. The objectives of this study are: 1) To analyze how much influence work motivation has on improving the performance of elementary school teachers in the Targeted Area I, Doro District, Pekalongan Regency. 2) Analyzing how much influence the principal's supervision has on improving the performance of elementary school teachers in the Guidance Area I, Doro District, Pekalongan Regency. 3) Analyzing how much influence the work motivation and supervision of the principal together have on improving the performance of elementary school teachers in the Guiding Area I District Doro Pekalongan Regency. This type of research is a field research (field research). The approach used in this research is a quantitative approach. The population of this study were all teachers of public elementary schools in the fostered area I, Doro District, Pekalongan Regency, totaling 84 teachers. Because the population is below 100, the entire population is taken for the research sample. Based on the results of the analysis, it can be explained that work motivation has a positive effect on teacher performance with a regression coefficient of 0.516, meaning that if work motivation is increased, teacher performance will increase. The value of  $t_{table}$  or  $t_{0.05} = 5.006$  and  $t_{count} = 1.933$ . The results of the  $t$ -test indicate that  $t_{count} > t_{table}$  or significant  $t = 0.000 < 0.05$ . This means that work motivation has a significant (significant) effect on teacher performance at a significance of 5%. Based on the results of the analysis, it can be explained that the Principal's Supervision has a positive effect on Teacher Performance with a regression coefficient of 0.575, meaning that if the Principal's Supervision is increased, the Teacher's Performance will increase. The value of  $t_{table}$  or  $t_{0.05} = 7.850$  and  $t_{count} = 1.933$ . The results of the  $t$ -test indicate that  $t_{count} > t_{table}$  or significant  $t = 0.000 < 0.05$ . This means that Principal Supervision has a significant (significant) effect on Teacher Performance at a significance of 5%. Simultaneously, it can be seen that the variables of Work Motivation and Principal Supervision have a very significant influence in improving teacher performance. This can be seen from the results of the ANOVA test or  $F$  Test, it is found that the calculated  $F$  is  $51,394 >$  from  $F_{table}$  3.11, which means it is significant. Significant means that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. This means that work motivation and supervision of the principal simultaneously affect teacher performance.*

**Key Words:** *Motivation, Supervision, Performance*