



**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PERAN GURU TERHADAP
TINGKAT KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR
PADA MASA ENDEMI DI SD SIRERUK I KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN KENDAL**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Magister Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Semarang

Oleh :
KUZAIMAH
221003631010549

**PROGRAM STUDI : MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
KONSENTRASI : ADMINISTRASI KESEHATAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN



**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PERAN GURU TERHADAP
TINGKAT KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR
PADA MASA ENDEMI DI SD SIRERUK I KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN KENDAL**

TESIS

Oleh :

KUZAIMAH
221003631010549

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui oleh Pembimbing dan
Ketua Program Studi pada tanggal seperti tertera dibawah ini
Semarang, 30 Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Prof. Dr. Drs. Suparno, M.Si.
NIDN. 0603075501

Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si
NIDN. 0618056501

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik

Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si
NIDN. 0618056501

LEMBAR PENGESAHAN



**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PERAN GURU TERHADAP
TINGKAT KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR
PADA MASA ENDEMI DI SD SIRERUK I KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN KENDAL**

TESIS

Oleh :

KUZAIMAH
221003631010549

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui Tim Penguji dan disahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Semarang, 30 Maret 2024

1. Prof. Dr. Drs. Suparno, M.Si
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
2. Dr. Dra. Tri Lestari Hadiati, M.Si
Penguji 2
3. Dr. Didik Wahyudi, M.Kes
Penguji 3



Mengesahkan,
Dekan FISIP UNTAG Semarang

Prof. Dr. Dra. Rini Werdiningsih, M.S.

NIDN. 0621105901

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh secara signifikan positif pola asuh orang tua terhadap kecerdasan interpersonal anak sekolah dasar dengan nilai t hitung = 3,274 > t tabel (2,000) dan nilai sig. 0,002 < 0,05 maka hipotesis 1 diterima.
2. Terdapat pengaruh secara signifikan positif peran guru terhadap kecerdasan interpersonal anak sekolah dasar dengan nilai t hitung = 7,276 > t tabel (2,000) dan nilai sig. 0,000 < 0,05 maka hipotesis 2 diterima.
3. Terdapat pengaruh simultan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan peran guru orang tua dengan tingkat kecerdasan interpersonal pada anak sekolah dasar dengan nilai F hitung = 54,625 > F tabel (3,15) dan nilai sig. 0,000 < 0,05 maka hipotesis 3 diterima.

B. Saran

1. Peserta didik

Diharapkan lebih terbuka dan aktif dalam berkomunikasi dengan teman serta menghargai perbedaan kepribadian untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal.

2. Pendidik

Diharapkan menerapkan metode pengajaran kolaboratif dan proaktif yang mendukung perkembangan kecerdasan interpersonal siswa.