



**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG**  
**FAKULTAS HUKUM**

**STUDI PERBANDINGAN LAPAS TERBUKA KENDAL DAN LAPAS  
TERTUTUP KENDAL DALAM PROSES PEMBINAAN NARAPIDANA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penulisan Skripsi

Program Studi Hukum Program Sarjana

Disusun Oleh:

Yopy Fajar Gemilang  
NPM. 211003742018856

**SEMARANG**

**2025**



**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG**  
**FAKULTAS HUKUM**

**STUDI PERBANDINGAN LAPAS TERBUKA KENDAL DAN LAPAS  
TERTUTUP KENDAL DALAM PROSES PEMBINAAN NARAPIDANA**

**SKRIPSI**

Telah dilakukan pengujian di hadapan Tim Penguji dan  
memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan Program  
Studi Ilmu Hukum Program Sarjana

Disusun oleh :

Yopy Fajar Gemilang  
NPM. 211003742018856

Mengesahkan,  
Tim Penguji  
Ketua,

Mokhammad Samsudin, S.H., M.Hum  
NIDN 0629096001

Anggota,

Mig Arianto Legowo, SH.MSi  
NIDN 0610016201

Anggota,

Prof. Dr. Retno Mawarini S, SH., M.Hum  
NIDN 0628026602

Mengetahui  
Dekan,



Prof. Dr. Edy Lisdiyono, SH.MHum  
NIDN 0625046301

**SEMARANG**  
**2025**

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                             | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                       | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                         | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN SKRIPSI BEBAS PLAGIAT.....</b>     | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>             | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                         | 1           |
| B. Pembatasan Masalah .....                            | 6           |
| C. Rumusan Masalah .....                               | 6           |
| D. Tujuan Penelitian .....                             | 6           |
| E. Kegunaan Penelitian.....                            | 7           |
| F. Sistematika Penulisan .....                         | 7           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                    | <b>9</b>    |
| A. Tinjauan Umum .....                                 | 9           |
| B. Tinjauan Khusus .....                               | 11          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                 | <b>28</b>   |
| A. Tipe Penelitian .....                               | 28          |
| B. Spesifikasi Penelitian .....                        | 29          |
| C. Sumber Data.....                                    | 29          |
| D. Metode Pengumpulan Data.....                        | 30          |
| E. Metode Penyajian Data .....                         | 31          |
| F. Metode Analisa Data.....                            | 31          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>     | <b>33</b>   |
| A. Lembaga Pemasarakatan Terbuka Kelas IIB Kendal..... | 33          |

|   |           |
|---|-----------|
| B. Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Kendal..... | 36        |
| C. Pelaksanaan Pembinaan Narapidana.....        | 39        |
| D. Faktor Penghambat Program Pembinaan.....     | 59        |
| E. Hasil Pelaksanaan Program Pembinaan.....     | 61        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                       | <b>63</b> |
| A. Kesimpulan.....                              | 63        |
| B. Saran.....                                   | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                      | <b>66</b> |

## **ABSTRAK**

Sistem pemasyarakatan bertujuan untuk membentuk kembali individu sehingga mereka dapat diterima kembali ke masyarakat, dan pengembangan narapidana adalah salah satu bagiannya. Pendekatan penelitian kualitatif digunakan dalam penelitian ini untuk membandingkan efektivitas pembinaan di Lapas Terbuka Kendal dan Lapas Kendal Tertutup. Observasi, wawancara, dan studi dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan di Lapas Terbuka Kendal memberikan tekanan lebih banyak pada peningkatan kemandirian para narapidana melalui program asimilasi dan pekerjaan di luar Lapas. Di sisi lain, pelatihan di Lapas Tertutup Kendal memberikan tekanan lebih banyak pada peningkatan keterampilan dan perkembangan kepribadian dalam lingkungan Lapas. Fasilitas, tingginya angka residivisme, dan terbatasnya jumlah guru menjadi beberapa tantangan yang dihadapi. Dalam rangka mengoptimalkan program pelatihan, menambah jumlah tenaga pelatih, memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran, dan berkolaborasi dengan pihak eksternal untuk memastikan narapidana memiliki keterampilan yang relevan setelah dibebaskan, diharapkan angka residivisme dapat berkurang dan pelatihan terhadap narapidana menjadi lebih efisien.

**Kata Kunci : Pembinaan narapidana, Lapas Terbuka, Lapas Tertutup, Sistem Pemasyarakatan**