



EVALUASI MEKANISME PROSES PENILAIAN ANGKA KREDIT (PAK)

DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SLEMAN

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Magister Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Semarang

Oleh :

SUGENG SAEFUDIN

211003631010504

PROGRAM STUDI : MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK

KONSENTRASI : ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG

2022

LEMBAR PERSETUJUAN



EVALUASI MEKANISME PROSES PENILAIAN ANGKA KREDIT (PAK) DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SLEMAN

SUGENG SAEFUDIN
211003631010504

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui oleh Pembimbing dan Ketua Program Studi pada tanggal seperti tertera dibawah ini

Semarang, 23 September 2022
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Rini Werdiningsih, M.S.
NIDN. 0621105901

Pembimbing II

Dr. Charis Christiani, M.Si
NIDN. 0618036701

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik

Dr. Tri Lestari Hadlafi, M.Si
NIDN. 0618036501

LEMBAR PENGESAHAN



EVALUASI MEKANISME PROSES PENILAIAN ANGKA KREDIT (PAK)

DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SLEMAN

SUGENG SAEFUDIN
211003631010504

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui Tim Penguji dan disahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Semarang, 23 September 2022

1. Dr. Rini Werdiningsih, M.S.
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
2. Dr. Charis Christiani, M.Si
Penguji 2
3. Dr. Tri Lestari Hadiati, M.S.
Penguji 3

Rini Werdiningsih
.....
Charis Christiani
.....
Tri Lestari Hadiati
.....

Mengesahkan,
Dekan FISIP UNTAG Semarang
Rini Werdiningsih
Dr. Rini Werdiningsih, M.S
NIDN. 0621105901

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk evaluasi dengan mengetahui dan memperoleh gambaran tentang mekanisme proses penilaian nilai kredit dan kenaikan pangkat/jabatan guru di Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman dengan tujuan untuk membantu penyempurnaan pelaksanaan kebijakan beserta perkembangannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif pendekatan, teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi studi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih banyak guru yang mengalami kendala dalam proses pengajuan penilaian angka kredit. Untuk alur dalam pengajuan penetapan angka kredit, guru mengajukan Daftar Usulan Penilaian Angka Kredit (DUPAK) melalui tim sekretariat yang kemudian akan mendapatkan nomor register untuk kemudian akan dilakukan proses penilaian berdasarkan berkas yang telah dikirimkan, setelah mendapatkan nilai akan di proses pencetakan Surat Penetapan Angka Kredit, kemudian sebelum ditandatangani Kepala Dinas akan melalui proses validasi terlebih dahulu oleh tim sekretariat dan memastikan hasil tersebut kepada tim penilai, jika sudah merupakan keputusan final, maka kemudian akan dilakukan proses penandatanganan oleh Kepala Dinas Pendidikan untuk menjadi Surat Penetapan Angka Kredit Guru. Melalui evaluasi mekanisme proses penilaian angka kredit ini diharapkan dapat ditemukan alur yang lebih mudah dan sederhana melalui aplikasi SIM PAK secara online dengan sebelumnya melakukan sosialisasi terlebih dahulu kepada guru calon pengusul PAK tersebut. Secara gambaran umumnya dalam pengajuan melalui aplikasi tersebut, guru mengupload dulu file-filenya yang diminta aplikasi, kemudian ada file tertentu yang asli dikirim ke Tim Sekretariat untuk memastikan kebenarannya. Proses dalam aplikasi ini dilakukan secara mandiri baik bagi pengusul, tim penilai, maupun tim sekretariat. Sehingga diharapkan akan dapat memudahkan kelancaran proses PAK.

Kata kunci: Evaluasi, mekanisme, proses, angka kredit, PAK