



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG

FAKULTAS HUKUM

**ANALISIS YURIDIS TERHADAP PENANGGULANGAN TINDAKAN**

**BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan

Program Studi Hukum Program Sarjana

**Disusun Oleh :**

**YURIDAR AGUMELAR**

**221003742019641**

SEMARANG

2025



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG  
FAKULTAS HUKUM

ANALISIS YURIDIS TERHADAP PENANGGULANGAN TINDAKAN BULLYING DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SKRIPSI

Telah dilakukan pengujian di hadapan Tim Penguji  
dan memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan  
Program Studi Ilmu Hukum Program Sarjana

Disusun oleh :  
YURIDAR AGUMELAR  
221003742019641

Mengesahkan,  
Tim Penguji  
Ketua,

DR. TOTOK TUMANGKAR, SH. MHUM  
NIDK : 8903001024

Anggota,

DR. SRI PURWANINGSIH, SH. MHUM  
NIDK : 0627115801

Anggota,

DR. KRISMIYARSI, SH. MHUM  
NIDK : 0627076301



Mengetahui  
Dekan,  
PROF. DR. EDY LISDIYONO, S.H., M.Hum  
NIDK : 0625046301

SEMARANG  
2025

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>II</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>III</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>IV</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>V</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>VII</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>IX</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>XII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Analisis Yuridis.....	10
B. Penanggulangan.....	13
C. Tindak Pidana.....	18
1. Pengertian Tindak Pidana.....	18
2. Unsur-unsur Tindak Pidana.....	22
3. Jenis-jenis Tindak Pidana.....	24

D. Tindakan Bullying.....	31
1. Pengertian Bullying.....	31
2. Unsur-unsur Bullying.....	32
3. Karakteristik Bullying.....	33
4. Bentuk-bentuk dan Jenis-jenis Bullying.....	34
5. Faktor Penyebab Bullying.....	37
6. Dampak Bullying.....	39
7. Cara Mencegah Bullying.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Tipe Penelitian.....	44
B. Spesifikasi Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	45
E. Metode Penyajian Data.....	46
F. Metode Analisa Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA.....</b>	<b>47</b>
A. Dasar Hukum Penanggulangan Bullying Di Sekolah Menengah Pertama.....	47
B. Penanggulangan Tindakan Bullying Di Sekolah Menengah Pertama.....	54
C. Faktor-faktor Dalam Penanggulangan Bullying Di Sekolah Menengah Pertama.....	80

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara yuridis mengenai penanggulangan tindakan bullying di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Penanggulangan bullying di sekolah menjadi isu yang semakin penting dalam konteks pendidikan, mengingat dampak negatif yang ditimbulkan bagi perkembangan fisik dan psikologis siswa. Penelitian ini memiliki tiga rumusan masalah, yaitu: pertama, dasar hukum apa saja yang mendasari penanggulangan bullying di SMP; kedua, bagaimana implementasi penanggulangan bullying di SMP; dan ketiga, faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penanggulangan tindakan bullying di SMP. Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, penelitian ini menggunakan metode penelitian yuridis normatif, dengan menganalisis peraturan perundang-undangan yang berlaku serta norma-norma hukum yang terkait dengan penanggulangan bullying di lingkungan pendidikan. Data yang digunakan diperoleh dari dokumen hukum, peraturan perundang-undangan, serta literatur yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dasar hukum penanggulangan bullying di SMP meliputi Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak, Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, serta peraturan-peraturan terkait lainnya. Penanggulangan bullying di SMP dilakukan melalui kebijakan pencegahan, tindakan disipliner, dan pembinaan siswa. Faktor yang mempengaruhi penanggulangan bullying antara lain peran guru, pengawasan sekolah, serta keterlibatan orang tua dan masyarakat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memperkuat regulasi dan praktik penanggulangan bullying di sekolah.

**Kata Kunci** : *Penanggulangan, bullying, Sekolah Menengah Pertama, hukum, pendidikan*