



**ANALISIS PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN KALANGREJO  
KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Magister Administrasi Publik  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Semarang

Oleh :

**LESTARI EMA ANGGARA**  
211003631010534

**PROGRAM STUDI : MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK  
KONSENTRASI : ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG**

**2023**

LEMBAR PERSETUJUAN



ANALISIS PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN KALANGREJO  
KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA

LESTARI EMA ANGGARA

211003631010534

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. telah disetujui oleh  
Pembimbing dan Ketua Program Studi pada tanggal seperti tertera dibawah ini

Semarang,  
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Rini Werdiningsih, M.S  
NIDN. 0621105901

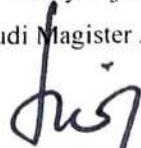
Pembimbing II



Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si  
NIDN. 0618056501

Menyetujui

Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik



Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si  
NIDN. 0618056501

LEMBAR PENGESAHAN



ANALISIS PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN KALANGREJO  
KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA

LESTARI EMA ANGGARA

211003631010534

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, telah disetujui Tim Penguji dan  
disahkan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Semarang,

1. Dr.Rini Werdiningsih.M.S  
Ketua Tim Penguji
2. Dr.Tri Lestari Hadiati.M.Si  
Penguji 2
3. Prof.Dr.Munawar Noor.M.S  
NIDK. 8825280018

Mengesahkan,

Dekan FISIP UNTAG Semarang



## ABSTRAK

**Lestari Ema Anggara**, Program Magister Ilmu Administrasi Konsentrasi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Sosial Politik, UNTAG Semarang 2021.

Kualitas pendidikan sangat ditentukan oleh kualitas kinerja guru. Sebagai manusia guru juga memiliki kelemahan dan keterbatasan. Maka dibutuhkan bantuan, bimbingan dan pendampingan yang intensif dalam hal kinerjanya dari Kepala Sekolah kepada para guru berupa Supervisi akademik. Analisis Supervisi Akademik yang tepat sesuai kaidah, situasi dan kondisi, akan mampu mengoptimalkan kualitas kinerja guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendiskripsikan analisis peran supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Kalangrejo Kecamatan kunduran Kabupaten Blora, menemukan kendala-kendala dalam analisis supervisi akademik, serta menentukan upaya-upaya mengatasi kendala-kendala.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kalangrejo pada bulan Juli sampai dengan September 2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menerapkan triangulasi metode yaitu wawancara, observasi dan penelitian dokumen, serta menerapkan triangulasi sumber yaitu mengambil informasi Kepala Sekolah, Para Guru dan Pengawas. Untuk memprkuat data ditambahkan informan Ketua Komite Sekolah dan Para Siswa.

Hasil penelitian memberikan gambaran bahwa analisis supervisi akademik di Sekolah Dasar Negeri Kalangrejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora telah dilaksanakan sesuai kaidah supervisi akademik yang menggunakan tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut, menerapkan teknik dan model supervisi akademik yang bervariasi disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah, serta menerapkan prinsip-prinsip dalam supervisi akademik, sehingga analisis supervisi akademik di Sekolah dasar Negeri Kalangrejo ini benar-benar dirasakan sebagai bantuan, bimbingan dan pendampingan yang sangat dibutuhkan dan bermanfaat dalam mengoptimalkan kualitas kinerja guru, khususnya dalam mengelola pembelajaran. Kendala yang ditemukan dalam analisis supervisi akademik di Sekolah Dasar Negeri Kalangrejo antara lain kendala yang berkaitan dengan diri Kepala Sekolah selaku supervisor, yang sering mendapatkan tugas tambahan dari dinas, berkaitan dengan guru selaku pihak yang disupervisi yang juga memiliki berbagai kesibukan dan kompetensi yang beragam, berkaitan dengan sarana prasarana yang masih kurang serta kendala lain tentang pembekalan menghadapi pelaksanaan kurikulum merdeka mengajar yang kurang maksimal, keterbatasan waktu pembelajaran dan kemampuan komunikasi pada diri siswa, yang menghambat guru dalam mengoptimalkan kualitas kinerjanya. Upaya yang ditempuh untuk mengatasi kendala-kendala tersebut dengan

pengaturan ulang jadwal, mengikutsertakan guru dalam pelatihan, penganggaran sarana prasarana baru melalui dan BOS, serta membangun kerjasama yang baik dengan komite sekolah, sehingga analisis supervisi akademik tetap dapat berjalan dengan baik dan terbukti mampu mengoptimalkan kualitas kinerja guru di SDN Kalangrejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora.

Kata Kunci : Analisis, Supervisi Akademik, Kualitas Kinerja Guru.