



**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM
DALAM PEMBELAJARAN PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM) DI
MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BINA UMAT
KECAMATAN SIWALAN KABUPATEN PEKALONGAN)**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan guna Memperoleh Gelar
Magister Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas 17 Agustus 1945

Semarang

Diajukan oleh :

WACHIDA ROSA

NIM. 201003631010462

Program Studi Magister Administrasi Publik

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS (UNTAG) 1945

SEMARANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN



**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DALAM
PEMBELAJARAN PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)**

DI MASA PANDEMI COVID-19

**(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BINA UMAT KECAMATAN
SIWALAN KABUPATEN PEKALONGAN)**

TESIS

Oleh :

WACHIDA ROSA
201003631010462

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui oleh Pembimbing dan
Ketua Program Studi pada tanggal seperti tertera dibawah ini
Semarang, Maret 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Rini Werdiningsih, M.S.
NIDN. 0621105901

Pembimbing II

Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si
NIDN. 0618056501

Menyetujui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik

Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si
NIDN. 0618056501

LEMBAR PENGESAHAN



**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DALAM
PEMBELAJARAN PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)**

DI MASA PANDEMI COVID-19

**(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BINA UMAT KECAMATAN
SIWALAN KABUPATEN PEKALONGAN)**

Oleh :

WACHIDA ROSA
201003631010462

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister
Program Studi Magister Administrasi Publik, telah disetujui Tim Penguji dan disahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Semarang, Maret 2023

1. Dr. Rini Werdiningsih, M.S.
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
2. Dr. Tri Lestari Hadiati, M.Si
Penguji 1

Mengesahkan,
Dekan FISIP UNTAG Semarang

Dr. Rini Werdiningsih, M.S.
NIDN. 0621105901



ABSTRAK

Tuntutan perkembangan zaman dan kebijakan pemerintah untuk memutus mata rantai COVID-19 yaitu menggunakan pembelajaran yang dilakukan secara online, menyebabkan guru dan siswa wajib memanfaatkan teknologi berbasis digital salah satunya google classroom. Penggunaan aplikasi google classroom memiliki beberapa kelemahan, seperti hanya dapat diakses oleh akun google dan tidak adanya notifikasi bahwa materi yang disajikan telah dibaca sepenuhnya oleh siswa sehingga efektivitas google classroom masih diragukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pembelajaran online melalui google classroom pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Metode pengumpulan data penelitian ini melalui wawancara untuk menghasilkan data primer. Pendidikan Agama Islam karena siswa dan guru dapat dengan mudah mengaksesnya sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Efektivitas Pendidikan Agama Islam dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang semakin hari semakin meningkat melalui pemberian tugas dan kuis.

Kata Kunci : Pandemi, Efektifitas, Google Classroom