

LAPORAN HASIL PENELITIAN

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP METODE PEMBELAJARAN
CERAMAH DAN PRESENTASI BERBASIS ONLINE DAN OFFLINE
DALAM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG**

**Diajukan kepada Lembaga Penelitian
Universitas 17 Agustus 1945 Semarang**



Oleh

Nama Lengkap dan Gelar	NIDN	ID SINTA dan ID google scholar	Posisi
Diah Ayu Mawarti, S. Pd, M. Pd	0603058901	67844726 dan KIHumlwAAAAJ	Ketua
Novita Al Ihyak Dieni, S. Pd., M. Pd.	0612118903	6649001 dan zD8D3aIAAAAJ	Anggota 1
Wawan Wibisono, S. Pd, M. Pd	0623038802	6785714 dan Pqu4E MAAAAJ	Anggota 2
Ihsan Purnama			Mahasiswa

**FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SEMARANG
(2023)**

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
HASIL LAPORAN PENELITIAN**

1	Penelitian	
a	Judul penelitian	Persepsi Mahasiswa terhadap Metode Pembelajaran Ceramah dan Presentasi Berbasis Online dan Offline dalam Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Universitas 17 Agustus Semarang.
b	Bidang ilmu	Pendidikan
c	Kategori penelitian	Penelitian Dasar
2	Ketua peneliti	
a	Nama lengkap	Diah Ayu Mawarti, S. Pd, M. Pd
b	Jenis kelamin	Perempuan
c	NRP/NIDN	118039/ 0603058901
d	Pangkat golongan	-
e	Jabatan Fungsional	-
f	Program studi/Fakultas	Pendidikan Kepercayaan TTYME/ FBB
3	Anggota peneliti I	
a	Nama Lengkap	Novita Al Ihyak Dieni, S.Pd., M.Pd.
b	Program studi/Fakultas	Pendidikan Kepercayaan TTYME/ FBB
4	Anggota peneliti II	
a	Nama Lengkap	Wawah Wibisono, S.Pd., M.Pd.
b	Program studi/Fakultas	Pendidikan Kepercayaan TTYME/ FBB
5	Lokasi penelitian	Universitas 17 Agustus Semarang
6	Institusi mitra	-
7	Jangka Waktu penelitian	Enam (6) bulan
8	Biaya yang digunakan	
a	Sumber dari UNTAG semarang	Rp 5.000.000,00
b	Sumber lain	-
	Jumlah	Rp 5.000.000,00

Semarang, 22 Januari 2023



Dr. Yosep Bambang Margono, S. M, Si, M.A, Ph.D
NIDN. 0028066401

Ketua Peneliti

Diah Ayu Mawarti, S. Pd, M.Pd
NIDN. 0603058901



Dr. Honorata Ratnawati Dwi Putranti, SE, MM
NIDN: 0611016601

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN.....	6
BAB 1. PENDAHULUAN.....	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
A. State of The Art.....	9
B. Landasan Teori	12
1. Teori Persepsi.....	12
2. Metode Pembelajaran Ceramah	13
3. Metode Pembelajaran Presentasi	12
4. Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam	13
C. Peta Jalan Penelitian	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	15
1. Pendekatan/metode Penelitian	15
2. Objek Penelitian.....	16
3. Pengumpulan data.....	16
4. Alat analisis data	17
BAB 4. PEMBAHASAN	
1. Pembahasan Hasil Analisis	18
2. Deskripsi Hasil Penelitian	23
BAB 5. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran	26
C. Implikasi Teori.....	26
D. Agenda Penelitian mendatang	27

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara dengan mahasiswa prodi PKTTYME.....	33
Gambar 1.2. Wawancara dengan mahasiswa prodi Bahasa Inggris.....	34
Gambar 1.3 Wawancara dengan mahasiswa prodi Bahasa Jepang	34
Gambar 1.4 Pembelajaran PAI secara online	34
Gambar 1.5 Penerapan Metode Presentasi dalam pembelajaran PAI	35
Gambar 1.6 Mahasiswa menjawab dalam penerapan metode presentasi dalam pembelajaran PAI.....	35
Gambar 1.7 Mahasiswa bertanya dalam penerapan metode presentasi Offline dalam pembelajaran PAI.....	36
REFERENSI	28
LAMPIRAN	30
1. Halaman Profil Sinta	37
2. CV	39
LUARAN PENELITIAN	49
SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA	50
SURAT TUGAS PENELITIAN.....	51

RINGKASAN

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan latar belakang permasalahan bahwa penggunaan suatu metode pengajaran akan berdampak pada penerimaan mahasiswa. Metode pembelajaran ceramah dan presentasi pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam di Universitas 17 Agustus 1945 Semarang yang digunakan dalam sistem online dan offline pun akan memberikan dampak pada penerimaan mahasiswa. Dari hasil wawancara dan observasi awal ditemukan permasalahan, ada beberapa mahasiswa kurang memahami dan menguasai materi dalam perkuliahan PAI dengan baik dan benar pada penerapan metode pembelajaran presentasi online. Mereka menyatakan bahwa penerapan metode ceramah melalui penjelasan materi dari dosen akan membuat mereka lebih mudah memahami materi daripada harus belajar dan menjelaskan sendiri. Mereka juga kurang memahami penjelasan presentasi online dari teman mahasiswa yang lain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji persepsi mahasiswa terhadap metode pembelajaran ceramah dan presentasi berbasis online dan offline dalam mata kuliah Pendidikan Agama Islam. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengambilan data dilakukan melalui wawancara, observasi, kuisisioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran ceramah maupun presentasi berbasis online dan offline pada mata kuliah PAI menimbulkan persepsi yang berbeda diantara masing-masing mahasiswa. Penerapan metode ceramah melalui penjelasan materi dari dosen akan membuat mereka lebih mudah memahami materi daripada harus belajar dan menjelaskan sendiri. Terbukti sebanyak 79,8% mahasiswa menyukai metode ceramah dan hanya 52,9% mahasiswa memilih presentasi kelompok. Mereka juga kurang memahami penjelasan presentasi kelompok secara online dan Offline dari teman mahasiswa yang lain. Dilihat dari 41,3% mahasiswa mengemukakan alasannya karena tidak bisa berdiskusi dengan teman secara *face to face*. Namun, secara keseluruhan setelah mengikuti perkuliahan PAI, mahasiswa mendapatkan wawasan tentang ilmu agama dan akan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Persepsi Mahasiswa, Metode Pembelajaran Ceramah, dan Presentasi.