

LAPORAN AKHIR PENELITIAN

MEMBANGUN KARAKTER POSITIF MELALUI PEMBELAJARAN *SPEAKING* *FOR DAILY COMMUNICATION*: SEBUAH STUDI KASUS DI PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI

Diajukan kepada

Lembaga Penelitian Fakultas Bahasa dan Budaya

Universitas 17 Agustus 1945 Semarang



Oleh :

Nama Lengkap dan Gelar	NIDN/NPM	ID SINTA	Posisi
Dr. Inti Englishtina, M.Pd.	0627127605	6663878	Ketua
Dr. Steffie Mega Mahardika, M.A., M.Pd.	0625078905	6765393	Anggota
Novita Al Ihyak Dieni, M. Pd.	0612118903	6649001	Anggota
Kristin Marwinda, S.S., M.S.	0616098903	6788576	Anggota

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG

2025

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENELITIAN**

1	Penelitian		
	a	Judul penelitian	Membangun Karakter Positif melalui Pembelajaran <i>Speaking for Daily Communication</i> : Sebuah Studi Kasus di Program Pendidikan Tinggi
	b	Bidang ilmu	Pendidikan Bahasa
	c	Kategori penelitian	Penelitian Dasar
2	Ketua peneliti		
	a	Nama lengkap	Dr. Inti Englishitina, M.Pd
	b	Jenis kelamin	Perempuan
	c	NRP/NIDN	1180310627127605
	d	Pangkat golongan	III/c
	e	Jabatan Fungsional	Lektor
	f	Program studi/Fakultas	SI Bahasa Inggris/FBB
3	Anggota peneliti I		
	a	Nama lengkap	Dr. Steffie Mega Mahardhika, M.A., M.Pd.
	b	Program studi/Fakultas	SI Bahasa Inggris/FBB
4	Anggota peneliti II		
	a	Nama lengkap	Novita Al Ihyak Dieni, S.Pd., M.Pd.
	b	Program studi/Fakultas	SI PKITTYME/FBB
5	Anggota peneliti II		
	a	Nama Lengkap	Kristin Marwinda, S.S., M.S.
	b	Program studi/Fakultas	SI Bahasa Inggris/FBB
6	Lokasi penelitian		Semarang
7	Institusi mitra		-
8	Jangka Waktu penelitian		Enam (6) bulan
9	Biaya yang digunakan		
	a	Sumber dari UNTAG Semarang	Rp. 1.500.000,00
	b	Sumber lain	-
	Jumlah		Rp. 1.500.000,00

Semarang, 20 Januari 2025

Mengetahui
Dekan FBB UNTAG Semarang

Ketua peneliti



Dr. Josep Bb. Margono S., M.Si, M.A., Ph.D
NIDN: 008066401

Dr. Inti Englishitina, M.Pd
NIDN: 0627127605

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua Lembaga Penelitian UNTAG Semarang

Prof. Dr. Honorata Ratnawati Dwi, SE.,MM
NIDN: 0611016601

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN	ii
LAPORAN AKHIR PENELITIAN	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	1
1.3 Tujuan Penelitian	2
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	3
2.1 State of Art	3
2.2 Landasan Teori	4
2.3 Peta Jalan Penelitian	5
BAB 3 METODE PENELITIAN	6
BAB 4 PEMBAHASAN	8
4.1 Pembahasan Hasil Analisis	8
4.1.1 Pengaruh Terhadap Keterampilan Berbicara dan Etika Komunikasi.....	8
4.1.2 Perubahan Karakter Positif Mahasiswa	2
4.1.3 Efektivitas Integrasi Pendidikan Karakter	5
4.1.4 Tantangan dalam Pelaksanaan	6
4.1.5 Dukungan Metode Pembelajaran Holistik.....	8
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	10
BAB 5 PENUTUP	12
5.1 Kesimpulan	12
5.2 Saran	13
5.3 Implikasi Teori	13
5.4 Implikasi Manajerial	14
5.5 Keterbatasan Penelitian.....	16
5.6 Agenda Penelitian Mendatang	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	20

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mendalami dampak pembelajaran mata kuliah "Speaking for Daily Communication" terhadap pembentukan karakter positif siswa di lingkungan program pendidikan tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 1 program studi S1 Bahasa Inggris yang mengikuti mata kuliah "Speaking for Daily Communication" di Universitas 17 Agustus 1945 Semarang. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara, dan analisis dokumen seperti tugas-tugas yang berkaitan dengan karakter yang diberikan kepada mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran mata kuliah "Speaking for Daily Communication" mampu membantu dalam pembentukan karakter positif siswa. Dalam konteks ini, keterampilan berbicara dan berinteraksi dalam situasi sehari-hari membantu siswa mengembangkan etika komunikasi, rasa tanggung jawab, kerjasama, serta empati. Para mahasiswa menggambarkan perubahan positif dalam sikap dan perilaku mereka setelah mengikuti mata kuliah ini. Penelitian ini mengindikasikan bahwa integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran mata kuliah "Speaking for Daily Communication" di program pendidikan tinggi merupakan pendekatan yang efektif dalam membentuk karakter positif siswa. Implikasi penelitian ini adalah perlunya peningkatan kesadaran terhadap pentingnya pengembangan karakter dalam kurikulum pendidikan tinggi untuk membantu siswa menjadi individu yang lebih baik dan komunikator yang lebih efektif.

Kata kunci: Pembelajaran *Speaking*, Karakter Positif, Persepsi Mahasiswa, Pendidikan Karakter, Keseimbangan Akademik-Karakter