

LAPORAN HASIL PENELITIAN

**RESPON MAHASISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS
BLENDED LEARNING MELALUI MS. TEAMS
DI FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNTAG SEMARANG**

Diajukan kepada

Lembaga penelitian

Universitas 17 Agustus 1945 Semarang



Nama	NIDN/NPM	Posisi
1. Kristin Marwinda, S.S., M.S.	0616098903	Ketua
2. Dr. Steffie Mega Mahardhika, M.A., M.Pd.	0625078905	Anggota
3. Johana Veronika Siahaan	201003792020237	Anggota

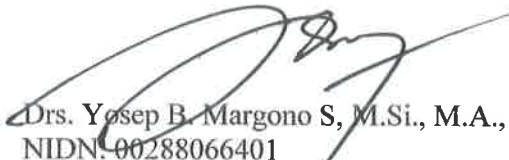
**FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG
2023**

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
HASIL LAPORAN PENELITIAN**

1	Penelitian	
a	Judul penelitian	Respon Mahasiswa terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis <i>Blended Learning</i> melalui Ms. Teams di Fakultas Bahasa dan Budaya Untag Semarang
b	Bidang ilmu	Bahasa dan Tourism
c	Kategori penelitian	Penelitian Dasar
2	Ketua peneliti	
a	Nama lengkap	Kristin Marwinda, S.S., M.S
b	Jenis kelamin	Perempuan
c	NRP/NIDN	118042/ 0616098903
d	Pangkat golongan	-
e	Jabatan Fungsional	-
f	Program studi/Fakultas	S1 Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Budaya
3	Anggota peneliti I	
a	Nama Lengkap	Dr. Steffie Mega Mahardhika, MA., M.Pd.
b	Program studi/Fakultas	S1 Bahasa Inggris FBB Untag Semarang
4	Anggota peneliti II	
a	Nama Lengkap	Johana Veronika Siahaan
b	Program studi/Fakultas	S1 Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Budaya
5	Lokasi penelitian	FBB Untag Semarang
6	Institusi mitra	-
7	Jangka Waktu penelitian	Enam (6) bulan
8	Biaya yang digunakan	
a	Sumber dari UNTAG semarang	Rp. 5.000.000, 00
b	Sumber lain	-
	Jumlah	Rp. 5.000.000, 00

Semarang, 22 Januari 2023

Mengetahui
Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya


Drs. Yosep B. Margono S, M.Si., M.A., Ph.D
NIDN: 00288066401

Ketua peneliti


Kristin Marwinda, S.S., M.S
NIDN. 0616098903

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua lembaga penelitian


Dr. Honorata Ratnawati Dwi Putranti, S.E, M.M
NIDN. 0611016601

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	6
ABSTRACT.....	6
I. PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang Masalah	7
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Teori Pendukung	8
B. Penelitian Terdahulu	10
III. METODE PENELITIAN	11
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	11
A. Respon Mahasiswa tentang Pembelajaran <i>Online</i>	11
B. Respon Mahasiswa tentang Pembelajaran Tatap Muka	14
C. Respon Mahasiswa tentang Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	16
V. PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Keterbatasan Penelitian.....	18
C. Saran	19
D. Agenda penelitian Mendatang	19
VI. DAFTAR PUSTAKA	19
VII.LAMPIRAN.....	20
A. Profil Sinta.....	20
B. CV.....	21
VIII.LUARAN PENELITIAN.....	25
A. Luaran penelitian.....	25
B. Diseminasi.....	25

ABSTRAK

Sistem pembelajaran berbasis *e-learning* merupakan salah satu cara yang dilakukan oleh berbagai Perguruan Tinggi dalam mengikuti perkembangan teknologi saat ini. Selama pandemi Covid-19, prodi S1 Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Budaya Untag Semarang telah melaksanakan *e-learning* melalui aplikasi *Ms. Teams* di hampir semua mata kuliah, termasuk empat aspek mata kuliah keterampilan berbahasa yaitu *listening, speaking, writing, dan reading*. Namun, pemerintah telah menetapkan keputusan terbaru agar pelaksanaan pendidikan dilakukan secara tatap muka kembali. Hal ini menjadi salah satu tantangan bagi Perguruan Tinggi apakah akan menggunakan metode pembelajaran secara tatap muka saja atau justru menggunakan metode pembelajaran yang lebih inovatif seperti *blended learning*, yaitu mengkombinasikan kedua metode pembelajaran baik secara *offline* maupun *online*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon mahasiswa terhadap pembelajaran Bahasa Inggris melalui aplikasi *Ms. Teams* di Fakultas Bahasa dan Budaya Untag Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang akan mengambil data penelitian dari hasil respon mahasiswa semester genap program studi S1 Bahasa Inggris tahun akademik 2021/2022. Instrumen penelitian ini menggunakan angket dalam bentuk *Google form*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 76.5% mahasiswa setuju bahwa pembelajaran online melalui *Ms. Teams* lebih fleksibel dan mudah dalam pelaksanaannya. 54,5% mahasiswa juga setuju bahwa online platform menyediakan teknologi yang memberi kesempatan mahasiswa untuk mengeksplorasi kemampuan Bahasa Inggris dan meningkatkan kreativitas mereka. 73.5% mahasiswa setuju bahwa pembelajaran secara *offline* lebih memudahkan mahasiswa dalam berdiskusi dan bersosialisasi dengan teman maupun dosen. Maka dari itu, metode *blended learning* dinilai lebih efisien karena dapat menyeimbangkan kebutuhan belajar mengajar secara tepat dan maksimal.

Kata kunci: *blended learning*, pembelajaran Bahasa Inggris, *Ms. Teams*, respon mahasiswa

ABSTRACT

E-learning is one of the ways used by various universities to keep abreast of current technological developments. During the Covid-19 pandemic, the undergraduate English Study Program at the Faculty of Language and Culture Untag Semarang has implemented an online learning system using an application named Microsoft Teams. It is used for almost all courses, including four aspects of language skills courses such as listening, speaking, writing, and reading. However, the government has set a latest decree that the implementation of education must be carried out face-to-face again. This is one of the challenges for higher education institutions whether to use offline learning methods only or to use more innovative learning methods such as blended learning, which combines both offline and online learning methods. This study aims to determine how students respond to learning English using Microsoft Teams as the online method at the Faculty of Language and Culture of UNTAG Semarang University. This qualitative descriptive research collected the data from students' responses in the English Department program for the 2021/2022 academic year. The instrument in this study will use a questionnaire in the form of a Google form which will be analyzed descriptively. The results of this study indicate that 76. 5% students agree that online learning through Microsoft Teams is more flexible and easier to implement. 54, 5% of students also agree that the online platform provides technology that allows students to explore their English skills and enhance their creativity. 73. 5% of students agree that offline learning makes it easier for students to discuss and socialize with friends and lecturers. Therefore, the blended learning method is considered more efficient because it can balance teaching and learning needs appropriately and optimally.

Keywords: blended learning, English learning, Microsoft Teams, students' response