

**LAPORAN HASIL PENELITIAN DOSEN MUDA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
DALAM MATA KULIAH *SPEAKING***

**Diajukan kepada
Lembaga Penelitian
Universitas 17 Agustus 1945 Semarang**



Oleh:

Nama Lengkap dan Gelar	NIDN/NPM	ID SINTA dan ID google scholar	Posisi
Novita Al Ihyak Dieni, S. Pd., M. Pd.	0612118903	6649001 dan zD8D3aIAAAAJ	Ketua
Widiarsih Mahanani, S. Pd., M. Pd.	0622125701	6644238 dan D6QVEWYAAAAJ	Anggota
Kurniasih Wulandari	201003792020223	-	Mahasiswa

**FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG**

2022

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
HASIL LAPORAN PENELITIAN DOSEN MUDA**

1	Penelitian		
	a	Judul Penelitian	Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Mata Kuliah <i>Speaking</i>
	b	Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris
	c	Kategori Penelitian	Penelitian Dasar
2	Ketua Peneliti		
	a	Nama Lengkap	Novita Al Ihyak Dieni
	b	Jenis Kelamin	Perempuan
	c	NRP/NIDN	118032/12118903
	d	Pangkat/Golongan	III/b
	e	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
	f	Program Studi/Fakultas	S1 Pendidikan KTTYME/FBB
3	Anggota Peneliti		
	a	Nama Lengkap	Widiarsih Mahanani
	b	Program Studi/Fakultas	S1 Bahasa Inggris/FBB
4	Lokasi Penelitian		Jalan Seteran Dalam No. 9, Semarang
5	Institusi Mitra		-
6	Jangka Waktu Penelitian		Enam (6) bulan
7	Biaya yang Digunakan		
	a	Sumber dari Fakultas	Rp 3.000.000, 00
	b	Sumber Lain	-
	c	Jumlah	Rp 3.000.000, 00

Semarang, 19 Januari 2022

Mengetahui

Dekan FBB UNTAG Semarang



Dr. Yosep B. Margono S, M. Si., M.A., Ph. D. NIDN: 0028066401

Ketua Pelaksana

Novita Al Ihyak D., M. Pd.
NIDN: 0612118903

Mengesahkan

Ketua Lembaga Penelitian



Dr. Honotata Ratnawati Dwi Putranti, SE., MM.
NIDN: 0611016601

ABSTRAK

Pembelajaran daring harus dilakukan pendidik pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dimasa penanganan Covid-19. Penguasaan keterampilan Bahasa Inggris yang membutuhkan praktek langsung pun harus melalui pembelajaran daring. Misalnya penguasaan keterampilan berbicara bagi mahasiswa Prodi S1 Bahasa Inggris Universitas 17 Agustus 1945 (Untag) Semarang dalam mata kuliah *Speaking*. Dari hasil observasi, masih ada mahasiswa di Prodi S1 Bahasa Inggris yang merasa tidak percaya diri, gugup, dan malu ketika harus praktek berbicara di depan dosen dan teman sekelas. Inilah yang menyebabkan mahasiswa kurang maksimal dalam menguasai keterampilan berbicara di mata kuliah *Speaking*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi efektivitas dari pembelajaran daring, fokusnya menggunakan Google Classroom dan Microsoft (MS) Teams dalam mata kuliah *Speaking* di semester satu di Prodi S1 Bahasa Inggris Untag Semarang. Berdasarkan tujuan penelitian ini, peneliti menggunakan metode eksperimen semu dengan *Pretest-Posttest* dan kelompok kontrol. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes berbicara yang kemudian dianalisa dengan menggunakan rumus t-test. Data yang dianalisa adalah hasil *pre-test* dan *post-test* dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dari hasil analisis statistik uji hipotetis t-test pada nilai *pre-test*, t hitung $(1,04) < t$ tabel $(1,7)$ berarti, H_0 diterima dan H_a ditolak. Dari hasil analisis statistik uji hipotetis t-test pada nilai *post-test*, t hitung $(1,5) < t$ tabel $(1,76)$ berarti, H_0 diterima dan H_a ditolak. Dari hasil analisis statistik uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan nilai dalam mata kuliah *speaking* antara siswa yang diajar dengan menggunakan Google Classroom dan siswa yang diajar dengan menggunakan Ms. Teams.

Kata kunci: Google Classroom; kemampuan berbicara; Microsoft Teams, pembelajaran daring.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. State of Art	5
B. Landasan Teori	7
1. Keterampilan Berbicara	7
2. Pembelajaran Daring	7
C. Peta Jalan Penelitian	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan/Metode Penelitian	10
B. Objek Penelitian	11
C. Pengumpulan Data	11
D. Alat Analisis Data	12
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Hasil Analisis	15
B. Deskripsi Hasil Penelitian	16
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
C. Keterbatasan Penelitian	18
D. Agenda Penelitian Mendatang	18
DAFTAR PUSTAKA	19

LAMPIRAN

A. Halaman Profil Sinta.....	21
B. CV.....	22
C. Luaran Penelitian.....	28
D. Surat Tugas.....	29