

Skim Penelitian :
PDM/Bahasa dan Tourism

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN DOSEN MUDA**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN *LISTENING* DAN *SPEAKING*
MENGUNAKAN METODE *INTEGRATED LEARNING*
DI FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA UNTAG SEMARANG**

**Diajukan kepada
Lembaga Penelitian
Universitas 17 Agustus 1945 Semarang**

Oleh

| Nama dan Gelar | NIDN/NPM | ID Sinta | Jabatan |
|---------------------------|-------------------|----------|-----------|
| Sogimin, S.S., M.Hum. | 0610046804/118028 | 6114896 | Ketua |
| Drs. Gurendi Wiwoho, M.Pd | 0611046501/118003 | 6648349 | Anggota 1 |
| Nurul Hidayati | 211003792020267 | - | Anggota 2 |

**FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG
2023**

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
HASIL LAPORAN PENELITIAN**

| | | |
|---|-------------------------|--|
| 1 | Penelitian | |
| | a | Judul Penelitian |
| | | Penerapan Pengajaran <i>Listening</i> dan <i>Speaking</i> menggunakan Metode <i>Integrated Learning</i> di Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas 17 Agustus 1945 Semarang |
| | b | Bidang Ilmu |
| | | Ilmu Bahasa dan Budaya |
| | c | Kategori Penelitian |
| | | Penelitian Dosen Pemula |
| 2 | Ketua Peneliti | |
| | a | Nama Lengkap |
| | | Sogimin, S.S., M.Hum. |
| | b | Jenis Kelamin |
| | | Laki-laki |
| | c | NRP/NIDN |
| | | 118028/0610046804 |
| | d | Pangkat/ Golongan |
| | | Penata Muda / III/A |
| | e | Jabatan Fungsional |
| | | Asisten Ahli |
| | f | Program Studi/ Fakultas |
| | | S1 Bahasa Inggris/ Bahasa dan Budaya |
| 3 | Anggota Peneliti I | |
| | a | Nama Lengkap |
| | | Drs, Gurendi Wiwoho, M.Pd. |
| | b | Program Studi/ Fakultas |
| | | S1 Bahasa Inggris/ Bahasa dan Budaya |
| 4 | Anggota Peneliti II | |
| | a | Nama Lengkap |
| | | Nurul Hidayati |
| | b | Program Studi/ Fakultas |
| | | Mahasiswa S1 Bahasa Inggris |
| 5 | Lokasi Peneliti | Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas 17 Agustus 1945 Semarang |
| 6 | Institusi Mitra | - |
| 7 | Jangka Waktu Penelitian | 6 Bulan |
| 8 | Biaya Yang Digunakan | |
| | a | Sumber dari UNTAG Semarang |
| | | Rp 5.000.000,00 (Lima Juta Rupiah) |
| 9 | Luaran Penelitian | Culture |

Semarang, 11 Februari 2023

Mengetahui

Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya

Ketua Peneliti



Drs. Yosep Bb. Margono S, M.Si., M.A., Ph.D.
NIDN: 0028066401

Sogimin, S.S., M.Hum.
NIDN: 0610046804

Mengetahui/ Mengesahkan
Ketua Lembaga Penelitian



Dr. Honorata Ratnawati Dwi Putranti, SE, MM
NIDN: 0611016601

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| INTISARI | v |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Peneltian..... | 3 |
| 1.5 Urgensi penelitian | 3 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 4 |
| 2.1 Landasan Teori..... | 4 |
| 2.2.1 Integrated Learning..... | 4 |
| 2.2.2 Ketrampilan Berbicara | 5 |
| 2.2 State of Art Penelitian | 6 |
| 2.3 | |
| BAB III. METODE PENELITIAN..... | 8 |
| 3.1 Pendekatan | 8 |
| 3.2 Objek Penelitian | 8 |
| 3.3 Pengumpulan Data | 9 |
| 3.4 Analisis Data | 9 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 10 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 11 |
| 4.2 Langkah-langkah | 12 |
| BAB V. PENUTUP | 13 |
| 5.1 Simpulan | 13 |
| 5.2 Saran..... | 13 |
| 5.3 Rencana Tindak Lanjut | 14 |
| DAFTAR PUSTAKA | 15 |

INTISARI

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan latar belakang permasalahan bahwa dalam pembelajaran bahasa Inggris, empat ketrampilan dasar bahasa Inggris seperti speaking, listening, writing dan reading diajarkan secara terpisah terutama di Jurusan Bahasa Inggris/English Department. Dalam pelaksanaannya khususnya jurusan bahasa, ketrampilan/skill tersebut secara kurikulum akademik diajarkan terpisah menjadi mata kuliah tersendiri. Sejatinya dalam skill tertentu secara inheren dua atau lebih bisa diajarkan secara terintegrasi secara bersama-sama meskipun terfokus pada satu skill saja, misalnya pengajaran Listening dan Speaking. Pengajaran listening dan speaking dapat dilakukan dengan cara mendengarkan audio kemudian dosen menugaskan mahasiswa untuk menceritakan kembali berbicara bahasa Inggris. Hal ini berarti dalam pengajaran listening sudah mencakup juga pengajaran mata kuliah speaking yang dilakukan dalam waktu yang bersamaan. Berkaitan dengan teori Collin and Dixon, yang penulis maksudkan dengan istilah Integrated learning dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang mengkombinasikan berbagai metode pembelajaran atau teori belajar. Penulis memandang bahwa metode pengajaran listening dapat dipadukan dengan speaking atau ketrampilan dasar lainnya. Penelitian ini mengungkapkan penerapan pengajaran Listening dan Speaking menggunakan metode Integrated Learning di Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas 17 Agustus 1945 Semarang dan kendala yang dihadapi dalam penerapannya. Tujuannya untuk menerapkan keterpaduan metode ini secara efektif dan kedepannya bisa menjadi acuan pembaharuan kurikulum sesuai dengan keinginan masyarakat. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D). Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan test listening/mendengarkan materi dan rekaman speaking bahasa Inggris mahasiswa dari hasil mendengarkan materi/test. Setelah itu peneliti melakukan wawancara kepada mahasiswa sebagai masukan penerapan integrated ini. Hasil rekaman kemudian ditranskripsi dan dianalisa dengan menggunakan diskriptive kualitatif. Dari wawancara diperoleh masukan, sebagian besar setuju penerapan integrated, sebagian kecil kurang setuju. Sebagian besar menikmati, ada 2 mahasiswa yang kurang nyaman. Dari percobaan metode pengajaran test Listening yang dipadukan dengan tugas berbicara Bahasa Inggris/Speaking di semester satu dapat diintegrasikan/diblended yang hasilnya akan terlihat bahwa kemampuan Speaking mahasiswa akan lebih baik dan lebih efektif karena hanya ada 3 dari 20 mahasiswa yang jawaban hanya beberapa kalimat saja tidak mewakili isi test itu. Dua mahasiswa menjawab dengan Bahasa Indonesia. Sebagian besar yang lain menjawab dengan baik.

Kata Kunci: *Kemampuan Speaking, Integrated learning*