



**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG
FAKULTAS HUKUM**

**EFEKTIVITAS PERAN LAPAS TERBUKA DALAM MEMPERSIAPKAN
NARAPIDANA KEMBALI KE MASYARAKAT
(STUDI KASUS LAPAS TERBUKA KELAS II B KENDAL)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan
Program Studi Hukum Program Sarjana

**Disusun Oleh:
DANANG TRILAKSONO
221003742019304**

**SEMARANG
2026**



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG
FAKULTAS HUKUM

EFEKTIVITAS PERAN LAPAS TERBUKA DALAM MEMPERSIAPKAN
NARAPIDANA KEMBALI KE MASYARAKAT (STUDI KASUS LAPAS TERBUKA
KELAS IIB KENDAL)

SKRIPSI

Telah dilakukan pengujian di hadapan Tim Penguji
dan memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan
Program Studi Ilmu Hukum Program Sarjana

Disusun oleh :
DANANG TRILAKSONO
NPM : 221003742019304

Mengesahkan,
Tim Penguji
Ketua,

DR. CEPRUDIN, SHI., MH.
NUPTK : 5536768669130312

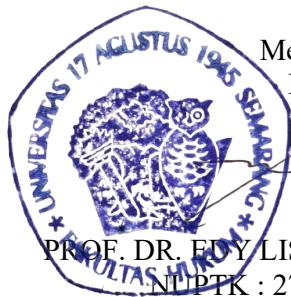
Anggota,

DR. AGUS WIDODO, SH.MHUM
NUPTK : 0145740641130073

Anggota,

PROF. DR. SIGIT IRIANTO, SH.MHUM
NUPTK : 1445740641130072

Mengetahui
Dekan,



PROF. DR. EUY LISDIYONO, S.H., M.HUM.
NUPTK : 2757741642130072

SEMARANG
2026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN.....	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
SURAT PERNYATAAN SKRIPSI BEBAS PLAGIAT.....	IV
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
ABSTRAK	X
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pembatasan Masalah.....	8
1.3. Perumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Kegunaan Penelitian	10
1.6. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Tinjauan Umum	12
2.2. Tinjauan Khusus	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1. Tipe Penelitian	40
3.2. Spesifikasi Penelitian	40
3.3. Sumber Data.....	41
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5. Metode Penyajian Data	42
3.6. Metode Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	43

4.1. Apa Saja Bentuk Program Pembinaan Yang Dilakukan Di Lapas Terbuka Kelas II B Kendal Untuk Mempersiapkan Narapidana Kembali Ke Masyarakat?	43
4.2. Faktor Apa Saja Yang Mendukung Dan Menghambat pelaksanaan Pembinaan Di Lapas Terbuka Kelas II B Kendal Dalam Mempersiapkan Narapidana Menghadapi Kehidupan Bermasyarakat?	51
4.3. Bagaimanakan Efektivitas Peran Lembaga Pemsyarakatan Dalam Melakukan Sistem Pembinaan Narapidana Di Lapas Terbukn Kelas II B Kendal?.....	63
BAB V PENUTUP.....	74
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	79

ABSTRAK

Pembinaan narapidana yang dilaksanakan berdasarkan sistem kemasyarakatan, diharapkan mampu untuk mencapai tujuan-tujuan dari penghukuman, untuk mewujudkan tujuan tersebut salah satunya adalah dengan mencari tahu efektivitas di Lapas Terbuka kelas II B Kendal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya optimalisasi sistem pemasyarakatan dalam mempersiapkan narapidana agar mampu kembali dan berintegrasi secara positif ke dalam kehidupan bermasyarakat. Lembaga Pemasyarakatan Terbuka sebagai bagian dari sistem pemasyarakatan berperan strategis dalam tahap lanjutan pembinaan narapidana melalui pendekatan berbasis masyarakat. Kajian ini bertumpu pada teori sistem pemasyarakatan, konsep pembinaan narapidana, serta pendekatan *community based correction* yang menekankan reintegrasi sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah yuridis empiris dengan spesifikasi deskriptif analitis. Data diperoleh melalui studi kepustakaan terhadap peraturan perundang-undangan dan literatur terkait, serta penelitian lapangan berupa wawancara dan observasi di Lapas Terbuka Kelas II B Kendal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembinaan telah berjalan sesuai dengan ketentuan melalui dua pola utama, yaitu pembinaan kepribadian dan pembinaan kemandirian, yang didukung oleh penerapan Sistem Penilaian Pembinaan Narapidana (SPPN). Namun demikian, efektivitas pembinaan masih menghadapi kendala berupa keterbatasan sumber daya manusia, sarana prasarana, serta partisipasi masyarakat. Secara keseluruhan, peran Lapas Terbuka dinilai cukup efektif dalam mempersiapkan narapidana kembali ke masyarakat, meskipun masih memerlukan penguatan dan pembaruan kebijakan pembinaan.

Kata kunci : Lapas Terbuka, Pembinaan Narapidana, Reintegrasi Sosial,
Sistem Pemasyarakatan, Efektivitas Pembinaan.

ABSTRACT

The development of inmates which is carried out based on the community system, is expected to be able to achieve the goals of punishment, to realize these goals, one of the reasons is to find out the effectiveness of the Kendal Class II B Open Prison. This research is motivated by the importance of optimizing the correctional system in preparing inmates to be able to return and integrate positively into community life. Open Correctional Institutions as part of the correctional system play a strategic role in the advanced stages of inmate development through a community-based approach. This study relies on the theory of the correctional system, the concept of inmate development, and *the community-based correction approach* that emphasizes social reintegration. The research method used is empirical juridical with analytical descriptive specifications. Data were obtained through literature studies on laws and regulations and related literature, as well as field research in the form of interviews and observations at the Class II B Kendal Open Prison. The results of the study show that the implementation of coaching has been carried out in accordance with the provisions through two main patterns, namely personality development and independence development, which is supported by the implementation of the Prisoner Development Assessment System (SPPN). However, the effectiveness of coaching still faces obstacles in the form of limited human resources, infrastructure, and community participation. Overall, the role of Open Prisons is considered quite effective in preparing inmates to return to society, although it still requires strengthening and updating coaching policies.

Keywords : Open Prisons, Prisoner Development, Social Reintegration, System Corrections, Coaching Effectiveness.