



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG

FAKULTAS HUKUM

**Tinjauan Yuridis Terhadap Tindakan Diskriminasi Pada Anak
Berkebutuhan Khusus di SLB Budi Mulyo Kunduran**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan
Program Studi Hukum Program Sarjana**

**Disusun oleh:
Ahmad Farhan Suhendar
221003742109389**

SEMARANG

2026



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG
FAKULTAS HUKUM

TINJAUAN YURIDIS TERHADAP TINDAKAN DISKRIMINASI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB BUDI MULYO KUNDURAN

SKRIPSI

Telah dilakukan pengujian di hadapan Tim Penguji
dan memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan
Program Studi Ilmu Hukum Program Sarjana

Disusun oleh :
AHMAD FARHAN SUHENDAR
NPM : 221003742019389

Mengesahkan,
Tim Penguji
Ketua,

FEBRYAN ALAM SUSATYO, SH.,MH.
NUPTK : 9538771672130262

Anggota,

DR. ADHI PUTRA SATRIA, SH.,MH.
NUPTK : 1861773674130262

Anggota,

YASMININGRUM, SH., MHUM
NUPTK : 7556738639230073

Mengetahui
Dekan,



PROF. DR. EDY LISDIYONO, S.H., M.HUM.
NUPTK : 2757741642130072

SEMARANG
2026

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	5
Motto	5
Persembahan	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI.....	i
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	4
1.3 Perumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5.1 Kegunaan Teoretis	7
1.5.2 Kegunaan Praktis	7
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	9
2.2 Konsep Diskriminasi dalam Perspektif Hukum.....	12

2.3 Perlindungan Hukum terhadap Anak.....	15
2.4 Perlindungan Hukum terhadap Penyandang Disabilitas	19
2.5 Pendidikan Khusus dan Peran Sekolah Luar Biasa.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Tipe Penelitian	26
3.2 Spesifikasi Penelitian	27
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.4 Subjek dan Informan Penelitian.....	28
3.5 Sumber Data.....	28
3.5.1 Data Primer	28
3.5.2 Data Sekunder	29
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6.1 Wawancara.....	30
3.6.2 Observasi.....	30
3.6.3 Dokumentasi	30
3.7 Metode Penyajian Data	31
3.8 Metode Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	32
4.1 Gambaran Umum SLB Budi Mulyo Kunduran	32
4.2 Hasil Penelitian Lapangan.....	35

4.2.1 Hasil Wawancara	35
4.2.2 Hasil Observasi	41
4.2.3 Hasil Dokumentasi	45
4.3 Bentuk Diskriminasi terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Budi Mulyo Kunduran	50
4.3.1 Diskriminasi Sosial	50
4.3.2 Diskriminasi Tidak Langsung	54
4.3.3 Faktor Struktural yang Berpotensi Menimbulkan Diskriminasi	59
4.4 Faktor Penyebab Terjadinya Diskriminasi	65
4.4.1 Faktor Internal Satuan Pendidikan	65
4.4.2 Faktor Sumber Daya Manusia	66
4.4.3 Faktor Kebijakan dan Kelembagaan	67
4.4.4 Faktor Struktural dan Sistemik	68
4.4.5 Keterkaitan Antar Faktor Penyebab	69
4.5 Analisis Yuridis terhadap Tindakan Diskriminasi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Budi Mulyo Kunduran	70
4.5.1 Prinsip Non-Diskriminasi dalam Perlindungan Anak Berkebutuhan Khusus	71
4.5.2 Analisis Yuridis terhadap Diskriminasi Sosial	72
4.5.3 Analisis Yuridis terhadap Diskriminasi Tidak Langsung	73

4.5.4 Tanggung Jawab Sekolah dan Negara dalam Perspektif Hukum	74
4.5.5 Kesenjangan antara Norma Hukum dan Realitas Empiris.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran.....	78
Daftar Pustaka	80

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara yuridis tindakan diskriminasi terhadap anak berkebutuhan khusus di SLB Budi Mulyo Kunduran dengan menggunakan pendekatan hukum empiris sebagai metode utama dan hukum normatif sebagai pisau analisis. Penelitian ini difokuskan pada perlindungan hukum dan pemenuhan hak anak berkebutuhan khusus, khususnya terkait bentuk diskriminasi sosial dan diskriminasi tidak langsung yang terjadi dalam lingkungan pendidikan khusus, tanpa menitikberatkan pada aspek pemidanaan. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis secara deskriptif-analitis dengan mengacu pada ketentuan hukum nasional, antara lain Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia, Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak, serta Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas, dengan berlandaskan prinsip non-diskriminasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat praktik dan kondisi yang berpotensi menimbulkan diskriminasi terhadap anak berkebutuhan khusus, baik secara sosial maupun struktural, yang berdampak pada belum optimalnya pemenuhan hak anak, sehingga diperlukan penguatan perlindungan hukum, peningkatan kesadaran hukum, serta perbaikan kebijakan dan sarana pendukung pendidikan khusus agar selaras dengan prinsip kesetaraan dan non-diskriminasi.

Kata Kunci: Diskriminasi, Anak Berkebutuhan Khusus, Perlindungan Hukum